



# ALECSO OER Activities : Toward Mainstreaming OER in the Arab Region

Koutheair Khribi, Ph.D

ICT Department, ALECSO - Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization



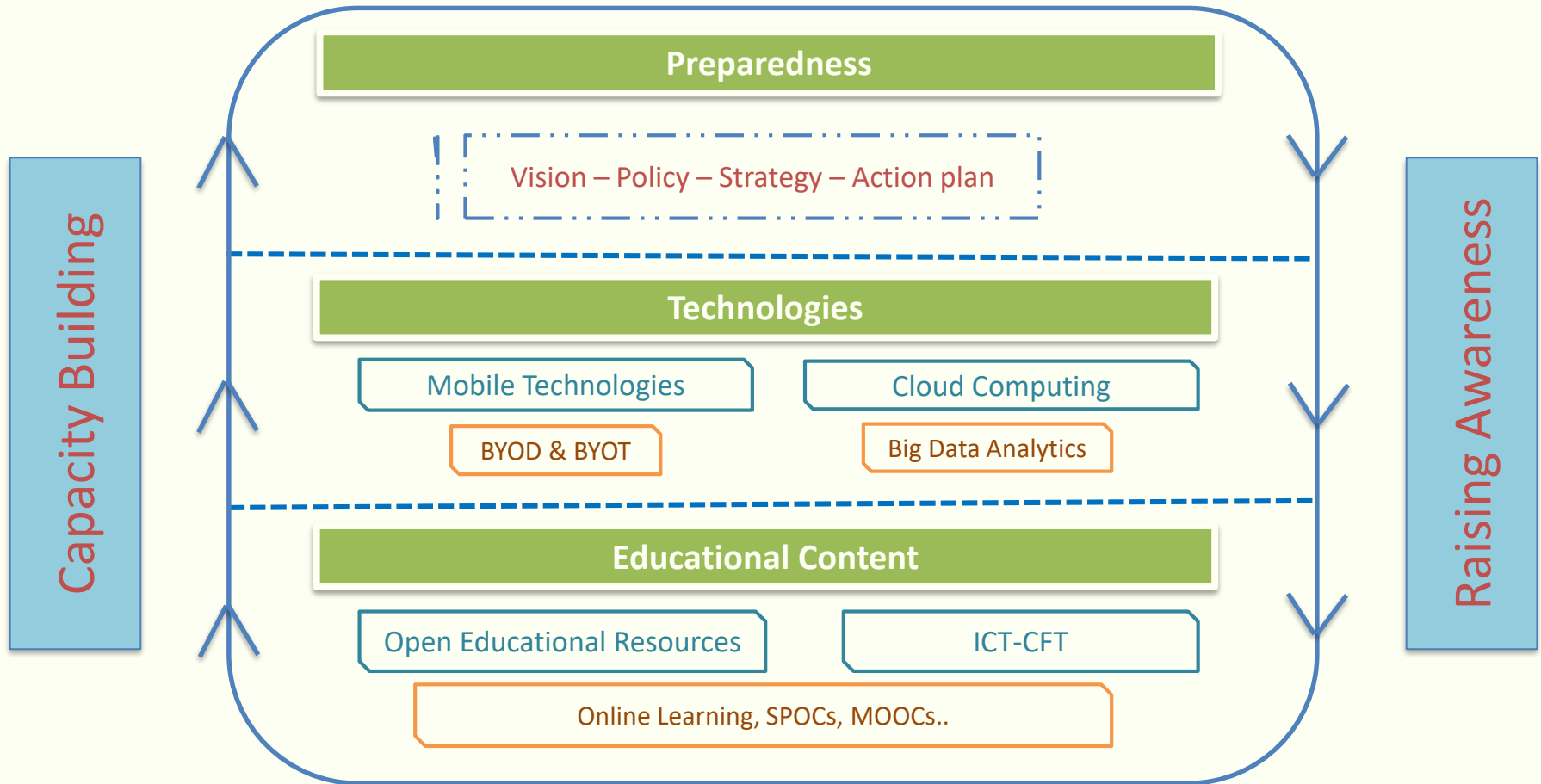
REPUBLIC OF SLOVENIA  
MINISTRY OF EDUCATION  
SCIENCE AND SPORT







## ALECSO's ICT in Education: Scope of Work

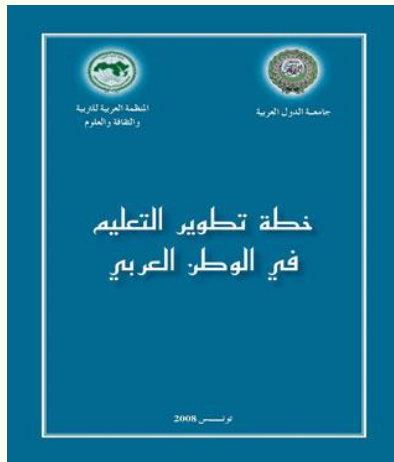


Alignment with post-2015 education agenda

→ Learning : Accessible, Quality, Equitable, Personalized, Learner-centric, Flexible, Engaged, Effective, Thoughtful, lifelong.



# Main References



**International Forum  
on ICT and  
Education 2030 |  
10-11 July 2017 |  
Qingdao, the  
People's Republic of  
China**



# Global Partnership Strategy



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Smart Learning Institute  
Beijing Normal University







# ALECSO Flagship ICT Activities





## OER : Main Activities

- The Open Book Project
- Regional and International OER activities
- OER Competency Framework
- Arab OER Forum
- ICT Competency Framework for Teachers (ICT-CFT)  
Contextualization Harnessing OER
- ALECSO OER Hub
- ALECSO MOOC Activities
- ALECSO Apps Project

## The Open Book Project

→ An initiative of the U.S. Department of State and the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO), leading education innovators to expand access to free and high quality open educational resources in Arabic, with a focus on textbooks in science and technology.

- An exchange program in 2014 (two phases) set with the aim of:
- Developing an increased awareness of OER in Arab countries and the U.S
  - Exploring the benefits of OER for governments, institutions, faculties, students and the public
  - Evaluating the impact of OER on education business models and practices in Arab countries and the U.S.







## Collaboration on Regional and International OER activities

- The regional seminar on Open Educational Resources for GCC States and Yemen, 18-19 March 2015, Doha, Qatar
- The inception meeting on ‘ICT-CFT: contextualization harnessing OER’, 17-18 August 2015, Tunis, Tunisia
- The OER National Meeting, 27-28 October 2015, Doha, Qatar
- The international expert meeting, towards preparing the OIF action plan on OER, 18-20 November 2015, Tunis, Tunisia
- The Open Educational Resources Road Map Meeting, 30-31 March 2016, UNESCO HQ, Paris, France
- The Exploratory Workshop on the use of Open Educational Resources (OER) for Arab States, 21-2 November 2016, Amman, Jordan
- The Arab States Regional Consultation for the 2nd World OER Congress, 27-28 February 2017, Qatar, Doha

## OER Competency Framework

### Publication du guide d'accompagnement pour le référentiel de compétences REL



Le référentiel de compétences REL pour les enseignants a été développé à l'automne 2015 par un groupe d'experts mandaté par la Direction de l'éducation et de la jeunesse de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Il compte cinq domaines de compétences qui procèdent dans l'ordre logique de la production de REL :

- se familiariser avec les REL ;
- rechercher des REL ;
- utiliser les REL ;
- créer des REL ;
- partager des REL.

Chaque domaine est constitué de compétences qui sont elles-mêmes sous-divisées en capacités que l'enseignant devrait maîtriser en vue d'adopter les REL, de favoriser leur émergence et de participer à l'essor international de l'éducation en appui aux objectifs du Plan de développement durable de l'Organisation des Nations unies (ONU).

Ce guide vise donc à cerner les connaissances relatives à chacune des capacités décrites, afin de donner au formateur un cadre de référence décrivant les connaissances, ainsi que des ressources relatives à chaque capacité du référentiel de compétences.



# Arab OER Forum

ALECSO English (en) My courses This course 5 Mohamed koutheair

منصة الألكسو للتدريب

Home My Ope OER Forum Turn editing on

## OER Forum for Arab Countries

### Regional Collaboration on Open Educational Resources

News forum

### Exploratory Workshop on OER Amman

Workshop Materials

- Promoting Open Learning in Arab Countries
- The Educational Case for Regional Collaboration on OER

Country Experiences

- Country Contexts

OER Proposal Writing (Group Activity)

- Case Study
- Group 1: Develop a Arab States Policy Towards OER- Project Based
- Group 2: Develop an Advocacy Strategy- Project Based

### Workshop photos

- Photos
- Workshop's Pics

### Follow-up Activities

SEARCH FORUMS

 Go  
Advanced search ?

LATEST NEWS

Add a new topic...  
(No news has been posted yet)

RECENT ACTIVITY

Activity since Wednesday, 13 September 2017, 11:48 AM  
Full report of recent activity...

PEOPLE

Participants

UPCOMING EVENTS

There are no upcoming events  
Go to calendar...  
New event...

ONLINE USERS

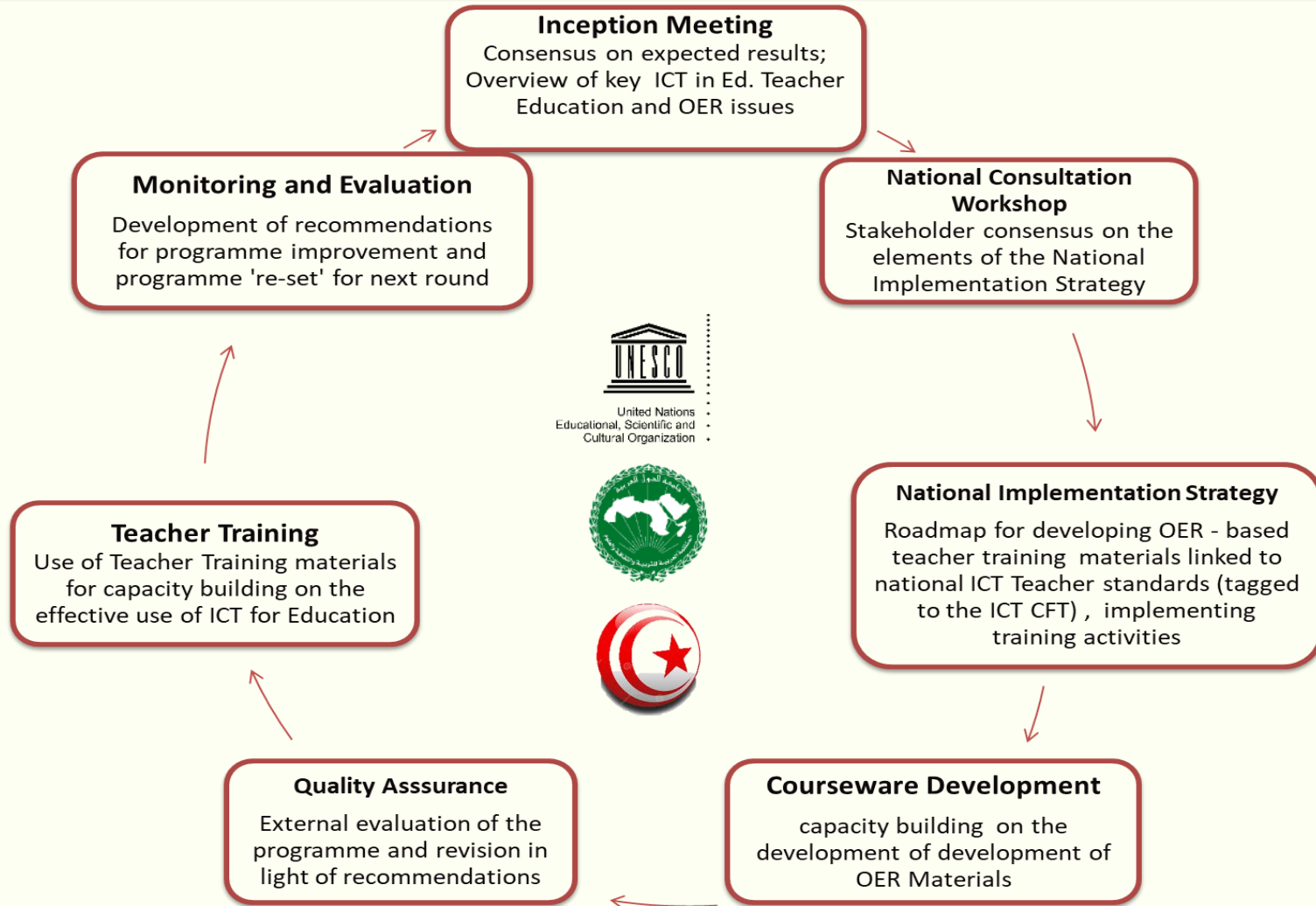
(last 5 minutes)  
Mohamed koutheair khribi

MESSAGES

- Ala Mehdi Mersni 1
- sawsen mahmoudi 1
- baazaoui wahiba 1



# ICT Competency Framework for Teachers (ICT CFT) Contextualization Harnessing OER





→ Promoting OER at Pan-Arab level by offering a **Pan-Arabian OER Infrastructure** where teachers and students from Arab countries are henceforth able to **add, create, share, search** and **retrieve** suitable OER



→ **ISKME** and **ALECSO** have established a Memorandum of Understanding to **collaborate on the development of an OER Commons Hub** to promote OER in the Arab region through the support of multiple Pan Arab OER repositories.





# ALECSO OER Hub

## حول الشبكة العربية

إن إنشاء وتقاسم الموارد التعليمية المفتوحة يتماشى مع هدف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - ألكسو للنهوض بجودة التعليم في العالم العربي وتعزيز التنسيق على المستويين الإقليمي والوطني في هذا الشأن، وتشجع منظمة الألكسو عبر مشروع الألكسو للنهوض بالموارد التعليمية المفتوحة على مزيد تفعيل استخدام وإنشاء وتقاسم الموارد التعليمية المفتوحة، ويتم ذلك على جزئين، حيث يشمل الجزء الأول من المشروع تكثيف التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية، وأنشطة التوعية وبناء القدرات، إلى جانب وضع الأدلة والمبادئ التوجيهية اللازمة بهدف التشجيع على استخدام الموارد التعليمية المفتوحة وتطويرها وتقاسمها. ويجري حالياً في إطار المرحلة الثانية من المشروع إنشاء الشبكة العربية للموارد التعليمية وهي عبارة عن منصة مركزية تشرف عليها الألكسو بهدف تمكين الدول العربية من فضاء عربي مركزي مشترك لتيسير الوصول والولوج للموارد التعليمية المفتوحة واستخدامها وتطويرها ونشرها وتقاسمها.

<https://www.oercommons.org/hubs/ALECSO>



## ALECSO OER Hub



→ The OER Commons ALECSO Hub, with multi-lingual (English, Arabic, French) user interface, is accessible on <https://www.oercommons.org/hubs/ALECSO> where 22 links to OER commons groups corresponding to the 22 Arab countries can be found



## ALECSO OER Hub: Groups

The screenshot displays the ALECSO OER Hub interface for the Tunisia group. The header includes navigation menus for 'إعدادات الشبكة العربية' (Network Settings) and 'إدارة المجموعة' (Group Management). The main content area features the group name 'الجمهورية التونسية' (Tunisia) and a description in Arabic: 'هذه المجموعة مخصصة للمشاركين على مستوى هذه الدولة في الشبكة العربية للموارد التعليمية المفتوحة. هنا يقوم أعضاء هذه المجموعة بإنشاء والإشراف على المحتوى التعليمي المقدم على مستوى دولتهم. لمعرفة المزيد حول المشروع، يرجى الاطلاع على الرابط الآتي: <https://www.oercommons.org/hubs/ALECSO>'. It also shows '02 members' and a 'ساهم في هذه المجموعة' (Contribute to this group) button. The sidebar on the left includes 'All Shared Resources' and 'Folders' sections. The main content area shows a search bar and a message: 'ليس هناك موارد بعد' (No resources yet), with a sub-message: 'موادك تبدأ في البحث عن الموارد الموجودة وحفظها أو أنشر مواردك الخاصة واحتفظ بها هنا حتى تتمكن مجموعتك من الوصول إليها.' (Your resources start by searching for existing resources and saving them or publishing your own resources and keep them here so your group can access them.)

→ Official Local coordinators from each Arab country are being nominated to be responsible of providing metadata associated with their OER and thus ensuring quality control over the content



## ALECSO OER Hub : Adding a resource (1)

إعدادات العرض
OER COMMONS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

اكتشف الشبكات المجموعات خدماتنا إنشاء

🔍 🔔<sup>3</sup> 👤

الخطوة 1
الخطوة 2
الخطوة 3

### الخطوة 1: إضافة المورد

رابط عنوان المورد\*

[ilecso.org/inclusive\\_ict/Model%20Policy\\_Inclusive%20ICTs%20in%20Education\\_Persons%20with%20Disabilities.pdf](http://ilecso.org/inclusive_ict/Model%20Policy_Inclusive%20ICTs%20in%20Education_Persons%20with%20Disabilities.pdf)

[استمر لي](#)

اكتشف

- المسارد
- المزودون
- بحث متقدم
- العلوم التطبيقية
- الفنون والإنسانيات

التربية

- التاريخ
- علوم الحياة
- الرياضيات
- علوم الفيزياء

علوم اجتماعيه

إنشاء

- إنشاء مورد تعليمي مفتوح
- مواد
- إرسال مورد

لمعرفة المزيد

- حول
- خدماتنا
- التنمية المهنية والتدريب
- المواقع المصغرة
- الخدمات المعلوماتية
- الشبكات

اتصل

- المجموعات
- الشبكات



## ALECSO OER Hub : Adding a resource (2)

**\*مواضيع الاختصاصات**

Select Some Options

**أنواع المادة\**What's this?***

Select Some Options

**المعايير التعليمية**

لم تتم الموافقة بعد

Select Standard

**\*Education Levels**

- مرحلة ما قبل المدرسة
- المرحلة الابتدائية الدنيا
- المرحلة الابتدائية العليا
- المدرسة الإعدادية
- المدرسة الثانوية
- كلية جماعات / الأقسام السفلى
- كلية / الأقسام العليا
- الدراسات العليا / المهنية

**\*وسوم**

Add tags

Separate tags with **ENTER** or

Go Back استمرري

إعدادات العرض

اكتشف الشبكات المجموعات خدماتنا إنشاء

OER COMMONS OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

الخطوة 2: تسمية المورد ووصفه

الخطوة 1

الخطوة 2

الخطوة 3

سُمِّيَ هذا المورد ووصفه:

**\*العنوان:**

OER Commons

**\*وصف المورد:**

أدخل سمات المورد:

المؤلفون:

Add authors



# ALECSO OER Hub : Adding a resource (3)

إعدادات العرض

اكتشف الشبكات المجموعات خدماتنا إنشاء

OER COMMONS OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

الخطوة 1 الخطوة 2 **الخطوة 3**

## الخطوة 3: معاينة وإضافة المورد

Go Back Submit for review

OER Commons

وسوم (1)

Arab Arts & Culture

شروط الاستخدام:

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

استخدم المبدأ التوجيهي

بحرط الاستخدام يمكن إعادة ترتيب المحتوى ومشاركته

المؤلف: alecso  
الموضوع: Information Science  
مستوى: المدرسة الإعدادية  
الصف: الصف الثامن

لغة: العربية  
نوع المادة: التقييم

ملخص: OER CommonsOER CommonsOER CommonsOER CommonsOER CommonsOER CommonsOER Commons

Replace Cover Image

c/javascripts/infusion/components/uiOptions/html/#tab1

مساعدة ?



## ALECSO MOOC Activities

- Promoting the use and development of MOOCs in the Arab region
- The mastering by instructors from Arab educational institutions of the MOOC approach to online learning and the technologies to develop them
- Offering a MOOC platform for Arabic-language courses development, hosting and referencing
- The use of the platform to develop and deliver MOOC courses







### Introduction [Semaine 1 du 9 au 22 Mai 2016]

- Posez vos questions ici !
- Déroulement du MOOC



#### Situation du Mobile (partie 1)



#### Situation du Mobile (partie 2)



#### Utilisation de la Géolocalisation



#### Affichage de la position dans une carte Google Map



#### Publication d'application mobile - Les recommandations

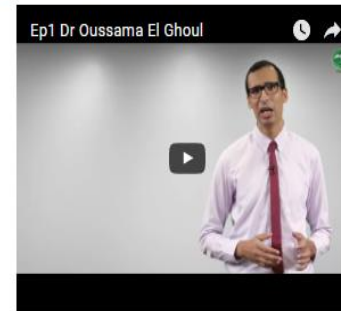


- ConfigurationCordova
- QCM Configuration Projet Cordova
- Configuration d'une application mobile hybride



- PluginsCordova
- QCM plugins Apache Cordova
- ActivitéSemaine6 Configuration Plugins Cordova
- أسوات الحورث
- Activité Configuration et Plugins Cordova

#### Création d'une application mobile hybride avec la bibliothèque MDL (1/3)



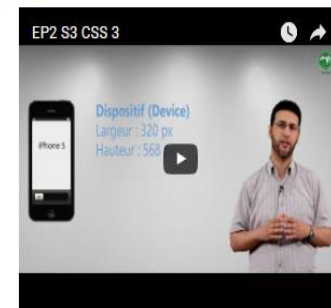
#### Création d'une application mobile hybride avec la bibliothèque MDL (2/3)



#### HTML 5



#### CSS 3



#### Cours\_HTML5-CSS3

#### Questions sur le cours HTML 5 et CSS 3

#### JavaScript



- Accueil
- Proposition des applications mobiles
- Journée présentielle [19 Septembre - 23 Septembre]
- Mes cours
- Cours
- IntelliBoard

#### ADMINISTRATION

- Administration des cours
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Achèvement de cours
  - Utilisateurs
  - Me désinscrire de Mobile-Dev
- Filtres
- Rapports
- Notes
- Configuration du carnet de notes
- Badges
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Publier
- Réinitialiser
- Banque de questions

Prendre le rôle...

Administration du site



#### MESSAGES PERSONNELS

Aucun message personnel en attente  
Messages personnels

#### UTILISATEURS EN LIGNE


- (5 dernières minutes)
- Mohamed kouthair khribi
- Mohsen Maroufi

#### CALENDRIER

تم النشر

كمحاضر كطالب رواق دروس الألكسو

رواق دروس الألكسو



يهتم هذا البرنامج بمجال التطبيقات الجواله وكيفية برمجتها وتطويرها ورفعها على المنصات المختصة على شبكة الإنترنت، مما يمكن من الحصول على المستوى الأدنى المطلوب في مجال بناء وتطوير التطبيقات التي يمكن استغلالها على الأجهزة الجواله باختلاف أنواعها وأنظمتها.

رواق

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

منصة الألكسو لدروس الإنترنت  
المفتوحة عالية الاستقطاب MOOCs



د. محمد كُثير الخريبي  
مدرس وباحث جامعي، خبير بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

<http://training.alecso.org/mooc/>

<https://www.rwaq.org/orgs/alecso>



حالية



• برمجة الأجهزة الجوالية: البرمجة الأصلية والبرمجة الهجينة

4 دقيقة

البرمجة الأصلية

تمرين 1

4 دقيقة

برمجة الويب

تمرين 2

2 دقيقة

البرمجة الهجينة

تمرين 3

التطبيقات الهجينة مقابل التطبيقات الأصلية (موارد إضافية)

5 دقيقة

واجهات المستخدم وتجربة المستخدم

6 دقيقة

صناعة واجهات المستخدم

14 دقيقة

واجب منزلي (إعداد نماذج الواجهات)

11 يونيو (23:59 مكة)

تسليم الواجب المنزلي

17 مايو (23:59 مكة)

اختبار الأسبوع الثاني

رواق

د. مُحمَّد كُنَّير الخريبي

الرسائل (8)

تصفح المواد

مواد كحاضر

مواد كطالب

رواق دروس الألكسو

إعدادات الحساب

خروج

تطوير التطبيقات الجوالية

المحاضرون

رواق دروس الألكسو

من 01 مايو 2017 إلى 12 يونيو 2017

حالية

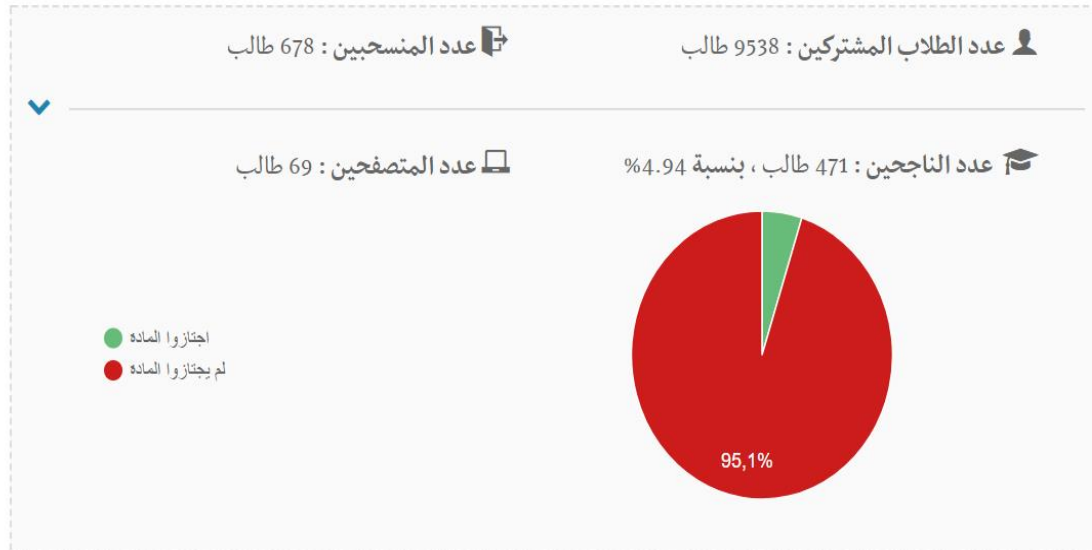




منتهية

أنت محاضر لهذه المادة

المحتويات نقاشات الحائط تنويهات عن المادة الفريق الطلاب



نتيجة البحث : 9607

تسليم الواجب المنزلي

قام بتسليم التقرير

التالي 481 ... 3 2 1

رواق



ابحث بالأسم أو البريد الإلكتروني

المستوى التعليمي

الجميع

ثانوي

جامعي

ماجستير

دكتوراة

العمر

الجميع

أقل من 20 سنة

تطوير التطبيقات الجواله

لمحاضرون

رواق دروس الألكسو

من 01 مايو 2017 إلى 19 يونيو 2017

منتهية

إلغاء نشر المادة



# ALECSO Apps Project

ALECSO English (en)

Log in



## منصة الألكسو للورشات التدريبية

تتضمن الألكسو ورشات تدريبية في مجالات عديدة مثل تطوير التطبيقات الجواله و الحوسبة السحابية . ويمكنكم متابعة الدروس و الانضمام الي الورشات التدريبية المبرمجة في دولتكم من خلال هذه المنصة



### جائزة الألكسو لتطبيقات الجواله

تطلق فتح باب الترشيحات لجائزة الألكسو لتطبيقات الجواله العربية بداية من اليوم 1 فبروري/فبراير 2015 ويستمر الي 15 ماي/مايو 2015. الإعلان عن الفائزين على المستوى الوطني في كل دولة عربية خلال شهر جوان 2015

الإعلان عن الفائزين على المستوى العربي (الجائزة العربية الكبرى) وحفل التتويج النهائي خلال الثلاثي الأخير من عام 2015

### مستودع الموارد التعليمية العربية المفتوحة

هي (Open Educational Resources) الموارد التعليمية المفتوحة مواد تعليم وتعلم وترتيب وبحث متوفرة للجميع، يتم إصدارها برخصة ملكية فكرية تسمح باستعمالها وتديلها وإعادة توزيعها دون مقابل، ويمكن التذاد إلى هذه الموارد على نطاق واسع، مما يشجع على نشر ثقافة العمل التعاوني والتشاركي وتنمية المهارات والقدرات

### نظام التعلم الإلكتروني المفتوح عالي الاستقطاب في الوطن العربي

اليوم ظاهرة (MOOC) يمثل التعلم الإلكتروني المفتوح عالي الاستقطاب عالمية تثير اهتمام كافة المعنيين بمجال التعلم والتعليم والتدريب، لما تتيحه أعداد هائلة من المتعلمين من فرص للتفاد عبر الإنترنت إلى موارد تعليمية وتدريبية مفتوحة، يقطع البئر عن جنسية المتعلم أو جنسه أو مستواه التعليمي أو تنتميه الاجتماعي.

### NAVIGATION

- Home
- Courses

### CALENDAR

July 2017

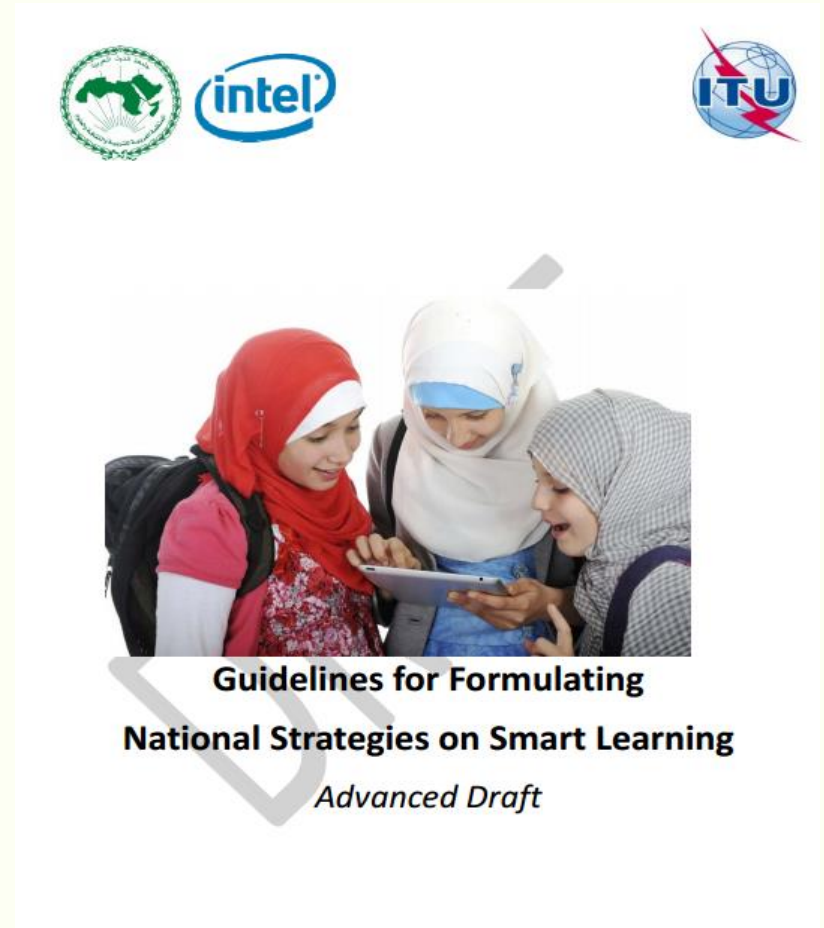
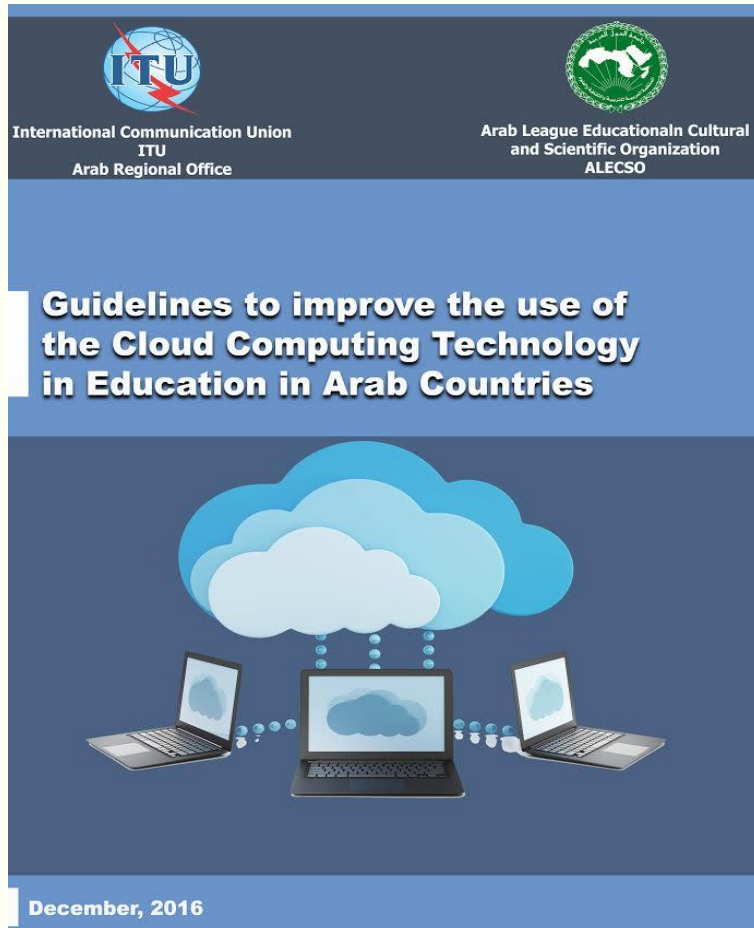
## Courses







## ALECSO Studies (ICT)





## Translation into Arab Language

The cover features the UNESCO logo and the Commonwealth of Learning (C.O.L.) logo at the top. The title is written in Arabic: 'فهم دروس الإنترنت المفتوحة عالية الاستقطاب' (Understanding Online Open Education: High Selectivity) and 'دليل لصانعي السياسات في الدول النامية' (A Guide for Policy Makers in Developing Countries). The central image shows a large group of diverse people standing in a circle. At the bottom, the authors are listed: 'مايكا باترو و فينكاتار امان يالاجي - ناشرون' (Maya Patro and Vinayakumar Aman Yalaji - Authors) and 'النسخة العربية : المنظمة العربية للتربية والثقافة و العلوم' (Arabic Edition: Arab League for Education, Culture and Science).

The cover features a blue graphic of an open book with hands rising from the pages. The title is written in Arabic: 'الموارد التعليمية المفتوحة: التجديد والبحث والممارسة' (Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice). At the bottom, it lists the authors: 'الإصدار الأصلي' (Original Edition) and 'النسخة العربية' (Arabic Edition). Logos for Athabasca University, UNESCO, and the Commonwealth of Learning are also present.

[http://www.alecso.org/site/pdf/OER\\_ALECSO\\_Translation.pdf](http://www.alecso.org/site/pdf/OER_ALECSO_Translation.pdf)

# Inclusive ICT in Education for People with disabilities

W3C Recommendation

## Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0

Lead translating organization :  
Arab League Educational, Cultural and Scientific Organisation  
In collaboration with: Arab Center for Arabization, Translation, Authorship and Publication, Damas, Syria  
Avenue Mohamed 5, Montplaisir 1002 Tunis Belvédère  
Republic of Tunisia  
Web site : <http://www.alecso.org/>  
General Coordinator of the translation : Mohamed Jemni (email : [mohamed.jemni@alecso.org.tn](mailto:mohamed.jemni@alecso.org.tn))

مشروع ترجمة عربية معتمدة  
تاريخ الإصدار 14 فبراير/ فيفري 2014

النسخة الحالية:  
<http://www.alecso.org/wcag2.0>  
النسخة النظرية:  
<http://www.w3.org/TR/WCAG20/>  
منظمة الترجمة:  
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم  
بالتعاون مع : المركز العربي للترجمة والتأليف والنشر، دمشق، سوريا  
شارع محمد الخامس مولينوير - 1002 تونس المنستير  
ص ب 1120 - 1000 تونس القباصة الأصلية - الجمهورية التونسية  
موقع الويب : <http://www.alecso.org/>  
قائمة الشركاء لهيئة الترجمة :  
<http://www.alecso.org/wcag2.0/partners.html>

W3C

نموذج سياسة  
لتكنولوجيات المعلومات والاتصال الشاملة في التعليم  
للأشخاص ذوي الإعاقة

النسخة العربية  
الإصدار الأصلي

المعظمة العربية  
للتربية والثقافة والعلوم  
ALECSO

3ict  
EUROPEAN AGENCY  
for Special Needs and Inclusive Education

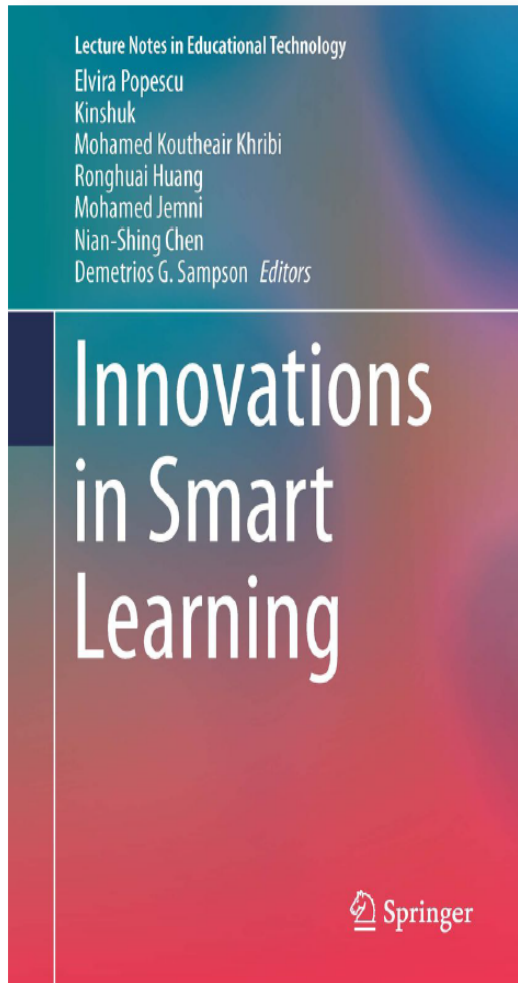
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

1

تحميل الاصدار  
[http://www.alecso.org/inclusive\\_ict/](http://www.alecso.org/inclusive_ict/)

<http://www.alecso.org/wcag2.0/>

# Innovations in Smart Learning



E. Popescu, Kinshuk, M.K. Khribi, R. Huang, M. Jemni, N.-S. Chen, D.G. Sampson (Eds.)

## Innovations in Smart Learning

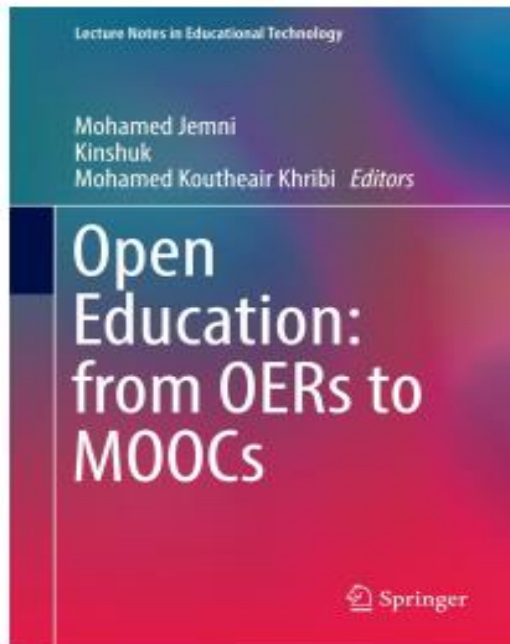
Series: Lecture Notes in Educational Technology

- ▶ **Presents the state-of-the-art research in smart learning going on around the world**
- ▶ **Demonstrates the future directions of research and practice for effective futuristic learning**
- ▶ **Guides research and practices in future learning environments**

The book aims to provide an archival forum for researchers, academics, practitioners, and industry professionals interested and/or engaged in the reform of the ways of teaching and learning through advancing current learning environments towards smart learning environments. It facilitates opportunities for discussions and constructive dialogue among various stakeholders on the limitations of existing learning environments, need for reform, innovative uses of emerging pedagogical approaches and technologies, and sharing and promotion of best practices, leading to the evolution, design and implementation



## Open Education : from OERs to MOOCs



1st ed. 2017, X, 359 p. 62 illus.

 **Printed book**

### Hardcover

▶ **124,99 € | £93.00 | \$139.00**

▶ **\*133,74 € (D) | 137,49 € (A) | CHF 137.50**

M. Jemni, Kinshuk, M.K. Khribi (Eds.)

### **Open Education: from OERs to MOOCs**

Series: Lecture Notes in Educational Technology

- ▶ **Provides a comprehensive overview of open educational resources and MOOCs, as well as their emerging pedagogical perspectives**
- ▶ **Presents selected international experiences in the field of open educational resources and MOOCs**
- ▶ **Enhances the impact of openness on institutions and on the future of education**
- ▶ **Provides specific information concerning the use of technologies to support openness in education**

This book focuses on the emerging phenomenon of Massive Open Online Courses (MOOCs), which are changing the fundamental underpinning of educational systems worldwide and forcing educators and other stakeholders to re-think the way instruction is currently conducted. It examines the origins of MOOCs within the context of the open education movement, and reviews current policies, guidelines and initiatives to promote the use of ICT in education through the development and use of open educational resources from international practices, including implementation and licensing issues. With a particular focus on new trends in MOOCs, the book explores the potential of this emerging paradigm, its rise and its impact on openness in education. Various new initiatives are also presented, including more global examples and those that are more geared to certain regional contexts. The book is intended as a stepping stone for both researchers and practitioners who are looking to approach MOOCs from a holistic perspective.



## Selected Publications

- M. Jemni and M. K. Khribi. **The ALECSO Smart Learning Framework**. In Proceedings of International Conference on Smart Learning Environments, ICSLE 2016. Tunis, Tunisia September 28-30 2016.
- M. Jemni and M. K. Khribi. **Toward empowering Open and Online Education in the Arab world through OER and MOOCs**. In Open Education: from OERs to MOOCs, M. Jemni, Kinshuk and M.K. Khribi, (Eds.), Springer Lecture Notes in Educational Technology series, 2016.
- M. Jemni, M. K. Khribi, A. Othman, O. Elghoul and K. Jaballah. **AlecsoApps: Toward Empowering Mobile Applications Development in the Arab World**. In the Proceedings of Second International Conference on Smart Learning Environments, ICSLE 2015, published by Springer. Sinaia, Romania September 23-25 2015.
- M. Jemni, Kinshuk and M.K. Khribi. **Open Education: from OERs to MOOCs**, Springer Lecture Notes in Educational Technology series, 2016, ISBN 978-3-662-52925-6.
- E. Popescu, Kinshuk, M.K. Khribi, R. Huang, M. Jemni, N. S. Chen, and D. G. Sampson. **Innovations in smart learning**. Proceedings of the International Conference on Smart Learning Environments, Springer Lecture Notes in Educational Technology series, 2016, ISBN 978-981-10-2419-1.
- M. Jemni, M.K. Khribi, and S. Maaref. **Cloud Computing to improve education in Arab countries**. ALECSO-ITU Edition, 2016.
- M. Jemni, M.K. Khribi, and K. Abdelghanni. **Guidelines for formulating national strategies on smart learning**. ALECSO-ITU Edition, 2016.
- M.K. Khribi. **Harnessing ICT to promote the Arab Language**. ALECSO Edition, December 2014 (available only in Arabic version).



# Thank you

Learn more: [www.alecso.org](http://www.alecso.org)

Koutheair Khribi, Ph.D  
Programme Specialist, ALECSO ICT Department



[Koutheair@alecso.org](mailto:Koutheair@alecso.org) / [Koutheair@gmail.com](mailto:Koutheair@gmail.com)



Koutheair