



# Predstavitev rezultatov PROGA (2018–2019)

Mojca Juriševič

Urška Žerak

Strokovni posvet SKOZ

Kongresni center Bernardin, Portorož, 22. in 23. 11. 2019



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

## **PROGA projekt (2017/20)**

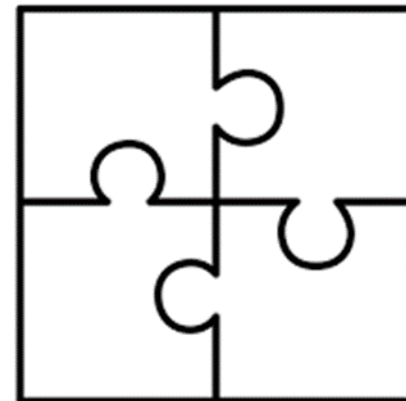
Prožni model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti celostne obravnave nadarjenih dijakov in spodbujanje njihovega kariernega razvoja v slovenskem kontekstu.

### **PROGA interdisciplinarni tim**



## CILJI

- Priprava **strokovnih podlag za delo** z nadarjenimi dijaki.
- **Metodologija in orodja za spremljanje in evalvacijo dela** z nadarjenimi dijaki.
- **Sodelovanje** med partnerji.



**MODEL**

**K  
A  
Z  
A  
L  
N  
I  
K  
I**

**K  
A  
K  
O  
V  
O  
S  
T  
I**

**OPREDELITEV IN PREPOZNAVANJE NADARJENOSTI**

- *Kaj je nadarjenost – kako je razumljena?*
- *Kdo, kdaj in kako – s katero metodologijo – se prepoznava nadarjenost?*

**IZBOR (SELEKCIJA) NADARJENIH DIJAKOV ZA AKTIVNOSTI**

- *Kdo in kako – s katero metodo – se izbira nadarjene dijake za aktivnosti?*

**IZBOR (SELEKCIJA) MENTORJEV ZA AKTIVNOSTI**

- *Katere so najbolj ustrezne kompetence mentorjev?*
- *Kdo in kako – s katero metodo – se izbira mentorje za aktivnosti?*

**IZBOR (SELEKCIJA) AKTIVNOSTI**

- *Analiza potreb? Karierni razvoj?*
- *Katere vrste aktivnosti so izbrane?*

**STRUKTURA AKTIVNOSTI**

- *Kateri elementi, oblike, metode in postopki so predvideni?*

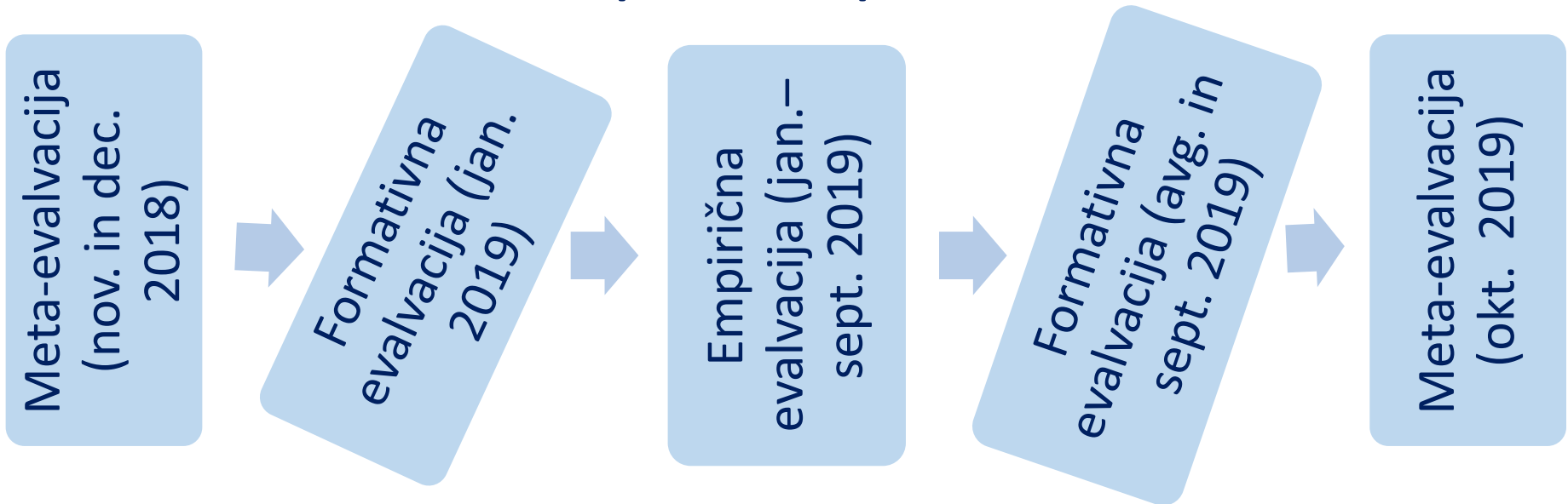
**IZBOR (SELEKCIJA) PARTNERJEV ZA SODELOVANJE ZNOTRAJ MREŽE?**

- *Kateri so glavni kriteriji?*
- *Kateri so kvalitativni/kvantitativni vidiki sodelovanja?*

**TRANSFER IZKUŠENJ ZNOTRAJ IZ ZUNAJ MREŽE SREDIŠČA**

- *Kakšna je smer in moč – narava – tega transferja?*
- *Načrtovanje izboljšav na osnovi evalvacije?*

11/2018 – 11/2019



(1) Odzivi na formativno evalvacijo / dokumenti, notranja in zunanja evalvacija.

(2) Delni rezultati evalvacije 2017/18, sestanek s središčem, načrtovanje 2018/19.

(3) Evalvacija izvedenih aktivnosti / anketa za dijake in mentorje, vmesna evalvacija, študije primera.

(4) Delni rezultati evalvacije 2018/19, sestanek s središčem, načrtovanje 2019/20.

(5) Odzivi na formativno evalvacijo / dokumenti, notranja evalvacija.

**FORMATIVNA EVALVACIJA PROJEKTNE SKUPINE PROGA: notranja (8), zunanja (1).**

## EVALVACIJA IZVEDENIH AKTIVNOSTI: GLAVNE UGOTOVITVE

### Vprašalnik za dijake

#### RaST

$N = 365$

44/52 aktivnosti

67 % Ž, 33 % M

14–19 let

75 % identificiranih NAD

#### SKOZ

$N = 348$

59/68 aktivnosti

60 % Ž, 40 % M

14–19 let

65 % identificiranih NAD

**Pozitivne izkušnje.**

Odnos mentor – dijak.

**Primerno zahtevne aktivnosti.**



Način dela, dobri in angažirani mentorji, druženje z ostalimi dijaki, zanimiva tema, pridobljene kompetence.



Organizacijske (npr. termin, št. dijakov) in vsebinske (npr. tempo, zahtevnost) izboljšave.

## EVALVACIJA IZVEDENIH AKTIVNOSTI: GLAVNE UGOTOVITVE

### Vprašalnik za mentorje

#### RaST

$N = 60$   
42/52 aktivnosti  
56 % Ž, 44 % M  
30–49 let  
izobraževanje (77 %)

#### SKOZ

$N = 64$   
40/68 aktivnosti  
69 % Ž, 31 % M  
22–60 let  
izobraževanje (68 %)

#### **Pozitivne izkušnje.**

Pomembnost **kakovostnega in sistematičnega** dela z nadarjenimi.

#### **Status mentorjev?**

Izboljšave: birokratizacija, časovne omejitve pri izvedbi aktivnosti, sodelovanje med šolskimi in zunanjimi mentorji.

## ŠTUDIJE PRIMERA

### Področja:

Umetnost (2)

Družboslovje in humanistika (2)

Naravoslovje (2)

Matematika (2)





# Kako naprej?

Po načrtu v **sodelovanju** z obema središčema in MIZŠ.

**Model:** sistemski in vsebinski predlogi za delo z nadarjenimi dijaki v srednjih šolah.