

Morje skozi okno akvarija



Špela Gec Rožman, prof. fizike

Avtorica fotografij in mentorica dejavnosti:
dr. Manja Rogelja

GEPŠ

Gimnazija, elektro in
pomorska šola Piran

*Academic, Electronic and
Maritime High School Piran*



Na kratko o projektu



PODROČJE DEJAVNOSTI: raziskovalno / projektno delo dijakov

CILJI DEJAVNOSTI: spoznati naše morje, delovanje Akvarija Piran in Morske biološke postaje Nacionalni inštitut za biologijo (NIB) in njune družbene vloge

ČASOVNI OBSEG DEJAVNOSTI: 5 dni – 30 ur strnjeno

ČAS IN KRAJ IZVAJANJA: druga polovica januarja (prva izvedba), Akvarij Piran, Morska Biološka Postaja – Nacionalni Inštitut za Biologijo (MBP-NIB)

PREDVIDENO ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA ENI IZVEDBI

3 – 5 dijakov

NAČIN IZVAJANJA: 5 dni izkustvenega učenja ob akvaristih in raziskovalcih MBP-NIB, terensko, raziskovalno in projektno delo

KLJUČNE KOMPETENCE: temeljne kompetence v naravoslovju in tehnologiji



Dijaki

- spoznajo biotsko raznovrstnost S Jadrana, njegove specifičnosti in probleme s katerimi se sooča.



- spoznajo delovanje javnega akvarija, njegove vloge pri raziskovanju morja, ozaveščanju javnosti o njegovem stanju in spoznanji
- razumejo in kritično ovrednotijo etični vidik delovanja javnih akvarijev in hobi akvaristike



- spoznajo delovanje raziskovalne inštitucije Morske biološke postaje Nacionalnega Inštituta za biologijo, seznanitev z njenimi aktivnostmi
- se naučijo dela na mikroskopu s fitoplanktonskimi vzorci

Delovanje in pomen akvarija

GEPŠ



Terensko delo



Delovanje in pomen Morske biološke postaje Piran - NIB, fitoplankton



Fitoplankton [fotografija]. Pridobljeno 21. 11. 2019 s

<https://www.nib.si/mbp/sl/about-us/working-and-research-fields/phytoplankton>

Samostojno raziskovalno ali
projektno delo,
analiza, evalvacija

