LEARNING FROM STUDENTS On the design and usability of an e-dictionary of mathematical graph theory

#### Theresa Kruse & Ulrich Heid

Institute for Information Science and Natural Language Processing University of Hildesheim

#### EURALEX 14 July 2022



[Wikipedia] will eliminate the market for traditionally conceived specialised online dictionaries, which will disappear as commercial products if they cannot offer anything to justify their market price.

Fuertes-Olivera (2016)

EL SQA

A B b A B b

#### **Research Questions**

- How beneficial is our dictionary on graph theory for solving language-based mathematics tasks?
- What can we learn from student feedback about challenges, search workflows, efficiency and user satisfaction with a view to the development of future terminological e-dictionaries?

# What do users expect to find in the microstrucutre? State of the art

- definitions
- translations
- examples
- taxonomy / scientific name
- characteristics

Laufer and Hill (2000); Li and Xu (2015); Khairiah (2021)

< ∃ > < ∃

EL SQA

#### How should the dictionary be designed? State of the art

- the microstructure should be clear and systematic
- functional labels in colour
- highlighting features
- preference for text over illustrations
- users expect search-engine-like interface

Heid and Zimmermann (2012); Chan (2014); Kemmer (2014)

Dziemianko (2015); Lew et al. (2018)

< 3 > < 3</p>

# GraWB



# Wikipedia



WIKIPEDIA Die freie Enzyklopädie

Hauptseite Themenportale Zufälliger Artikel

Mitmachen

Artikel verbessern Neuen Artikel anlegen Autorenportal Hilfe Letzte Änderungen Kontakt Spenden

Werkzeuge

Links auf diese Seite Änderungen an verlinkten Seiten Spezialseiten Permanenter Link Seiteninformationen Artikel zitieren Wikidata-Datenobiekt Artikel Diskussion

Lesen Bearbeiten Quelltext bearbeiten Versionsgeschichte

Anneld Nicht angemeldet Diskussionsseite Beiträge Benutzerkonto erstellen Anmeld

Wikipedia durchsuchen

#### Eulerkreisproblem

(Weitergeleitet von Eulertour)

Ein Eulerkreis (auch geschlossener Eulerzug, Eulertour) ist in der Graphentheorie ein Zyklus, der alle Kanten eines Graphen genau einmal enthält.

Ein offener Eulerzug (auch Eulerpfad oder Eulerweg) ist gegeben, wenn Start- und Endknoten nicht gleich sein müssen, wenn also statt eines Zyklus lediglich eine Kantenfolge verlangt wird, welche jede Kante des Graphen genau einmal enthält. Ein bekanntes Beispiel ist das "Haus vom Nikolaus".

Ein zusammenhängender Graph, der einen Eulerkreis besitzt, heißt eulerscher Graph, Enthält ein Graph lediglich einen Eulerweg und keinen Eulerkreis, so heißt er semi-eulerscher Graph. Die Aufgabe, zu einem gegebenen Graph zu bestimmen, ob dieser eulersch ist oder nicht, wird als Eulerkreisproblem bezeichnet. Es geht auf das 1736 von Leonhard Euler gelöste Königsberger Brückenproblem zurück. Das Problem existiert auch für gerichtete Graphen und Graphen mit Mehrfachkanten.

60 In kantendisiunkte Kreise zerlegter Eulergraph, Eine Eulertour der Knotenfolge (1, 2, 3, 1, 8, 7, 6, 9, 5, 4, 9, 7, 4, 3, 7, 1) ist in alphabetischer Reihenfolge angegeben.

Entgegen seinem Namen ist der Eulerkreis kein Kreis, zumindest wenn der häufigen Definition gefolgt wird, nach der sich in einem Kreis kein Knoten wiederholen darf.

Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

- 1 Geschichte
- 2 Charakterisierung
- 3 Verallgemeinerung: Eulerweg
- 4 Entscheidungsproblem

https://de.wikipedia.org/wiki/Eulerkreisproblem

イロト イボト イヨト イヨト

#### Experimental Design

two studies in comparables courses, same tasks

- study (A): summer 2020, N = 182 with Wikipedia
- study (B): summer 2021, N = 113 with GraWB

ELE DOG

4 3 > 4 3

# Describe a graph: Which properties does the graph have?



Apply a term: What is N adjacent to?



1.5

• • • • • • • • • • • •

#### Translation: Translate to German

A square grid graph may have a spanning tree.

I= nac

#### Questionnaire

#### to be filled out after each task

#### I Haben Sie zur Bearbeitung dieser Aufgabe Wikipedia genutzt?



Wenn Sie Wikipedia zur Bearbeitung der Aufgabe genutzt haben, geben Sie jeweils die Begriffe ein, nach denen Sie gesucht haben, und bewerten Sie dann, wie zielführend diese Suche war.

# Begriff Sehr hilfreich O O gar nicht hilfreich Kommentar

▲□▶ ▲□▶ ▲ヨ▶ ▲ヨ▶ ヨヨ ののべ

#### Student Feedback: Comment Categories

- design and content of the resource Article nicely manageable
- search strategy I found the term by following the blue highlighting
- prior knowledge I picked it up somewhere
- mathematical content Looks like stochastics
- reference to another task derived from the previous question
- references to the formulation of the particular task Somewhat unclear to what extent the question should be answered...
- general positive remark No problem with the task
- general negative remark Outch, I'm so bad
- none/other No comment

SIN NOR

#### Distribution of comments over categories



ELE DOG

→ Ξ →

< 行

#### Student Feedback: Dictionary-related Subcategories

- 1. no use of the resource because it would not help anyway *Again, a translation app/website is the better option*
- 2. lack of a helpful search term or access structure *I* found it very difficult to find a search term for this.
- 3. nothing found

I somehow couldn't really find anything.

- 4. found a helpful article but did not understand it *I did not understand the entries*
- 5. description of a successful search *The explanation was quickly found*
- 6. general remark on the resource Unfortunately, no example on the page, then it would certainly be easier to understand.

ELE SQC

• = • •

# Describe a graph: Search terms

Wiki	#	Ø		•
Baumdiagramm	50	2.42		
Graphentheorie	29	2.04		
Graph	18	3	$\sim$	Å Å
Baum (Graphentheorie)	8	1.75		
Eigenschaften Baumdiagramm	7	2.57	-	

GraWB	#	Ø
Baum	50	2.04
Graph	27	3.37
binärer Baum	11	2.18
Kante	11	2.91
Knoten	9	2.56

II Haben Sie zur Bearbeitung dieser Aufgabe Wikipedia genutzt?

⊖ Ja O Nein

Wenn Sie Wikipedia zur Bearbeitung der Aufgabe genutzt haben, geben Sie jeweils die Begriffe ein, nach denen Sie gesucht haben, und bewerten Sie dann, wie zieflührend diese Suche war.

Begriff				
Sehr hilfreich				gar nicht hilfreich
Likert so	cale			

1: very helpful to 5: not helpful at all

#### Apply a term: Search terms

Wiki	#	Ø
adjazent	127	1.35
Nachbarschaft (Graphentheorie)	19	1.05
Adjazenzmatrix	10	2.1
adjazent  ightarrow Nachbarschaft (Graphentheorie)	6	1.5
Pentagramm	3	3.1
Nachbarschaft	3	2.67



GraWB	#	Ø
adjazent	100	1.15
adjazente Ecke	20	1.25
adjazenter Knoten	14	1.29
benachbart	5	2
Ecke	4	1.25

E Halsen Sie zur Boark	ellarg deser A	djale Wilpeda pro	440		
Nem Se Wikipeda zur 5 dam, vie ziellihrend der Begriff	leathaitung der A le Sache wat	Nigabe gerutzt haben.	peben Sie jeveils die	Deptifie ein, nach der	en Sie pesoch
Sets fathers					

#### Likert scale

1: very helpful to 5: not helpful at all

- (日)

gar nicht hitheich

• • = • •

ELE DOG

#### Translation: Search terms

Wiki	#	Ø
spanning tree	41	1.98
square grid graph	20	2.7
grid	15	2.53
square grid	13	2.85
A square grid graph may have a spanning tree	12	4.12

GraWB	#	Ø
spanning tree	58	1.57
square grid graph	57	1.47
Gittergraph	9	2.22
Spannbaum	6	3
square grid	4	4

B Halams Tale say House-Kadagdaa Wilayandka genulati? 3 ≥ Man						
New Se Wispeds or Section of an Anglete gends haber, polen Se jevels de Depth ein, noch danen Se presch haber, und beveran Se Jenn, mit anderene des Sache vor. Dept						
Selv hitech						gar nicht hilfwich

Likert scale 1: very helpful to 5: not helpful at all

< □ > < 同 > < 回 > < Ξ > < Ξ

E SQA

#### Limitations of the study

- voluntary disclosure
- carry-over effects
- access paths to Wikipedia via search engines
- replicability: changes within Wikipedia

#### Lessons learnt: Design aspects of the dictionary

- ambivalence of links between articles
- access by means of graphs
- non-terminological quasi-synonyms
- users expect search-engine-like access structure
- illustrations in the microstructure

#### Future work

analysis of the dictionary with a design-based research approach
 Possible further studies

- quantitative analyses along the lines of suggestions by students
- usability studies, co-discovery studies

SIN NOR

#### Conclusion

Wikipedia Students side-tracked by information overload GraWB Structured microstructure supports easy access: limited number of thematic items

★ ∃ ▶

ELE DOG

#### Discussion

https://lexo.hosting.uni-hildesheim.de/LexO/faces/ loginView.xhtml Login: gast / gast



# Bibliography I

- Chan, A. Y. (2014). Using LDOCE5 and COBUILD6 for Meaning Determination and Sentence Construction: What do Learners Prefer? International Journal of Lexicography, 27(1):25–53.
- Chen, Y. (2017). Dictionary Use for Collocation Production and Retention: a CALL-based Study. International Journal of Lexicography, 30(2):225–251.
- Dziemianko, A. (2015). Colours in Online Dictionaries: A Case of Functional Labels. International Journal of Lexicography, 28(1):27–61.
- Fuertes-Olivera, P. A. (2016). A Cambrian Explosion in Lexicography: Some Reflections for Designing and Constructing Specialised Online Dictionaries 1. International Journal of Lexicography, 29(2):226–247.
- Heid, U. and Zimmermann, J. T. (2012). Usability testing as a tool for e-dictionary design: collocations as a case in point. In Fjeld, R. V. and Torjusen, J. M., editors, *Proceedings of the 15th EURALEX International Congress*, pages 661–671, Oslo, Norway. Department of Linguistics and Scandinavian Studies, University of Oslo.
- Kemmer, K. (2014). Rezeption der illustration, jedoch vernachlässigung der paraphrase? ergebnisse einer benutzerbefragung und blickbewegungsstudie. In Using Online Dictionaries. DE GRUYTER.
- Khairiah, D. (2021). Definition model for plant and animal AME lemmas in KBBI V: A user study. In Proceedings of ASIALEX 2021, pages 142–149.
- Kruse, T. and Heid, U. (2020). Lemma selection and microstructure: Definitions and semantic relations of a domain-specific e-dictionary of the mathematical domain of graph theory. In Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M., and Fliatouras, A., editors, *Euralex Proceedings*, volume 1, pages 227–233.
- Laufer, B. and Hill, M. (2000). What lexical information do L2 learners select in a CALL dictionary and how does it affect word retention? Language Learning & Technology, 3(2):58–76.
- Lew, R., Kaźmierczak, R., Tomczak, E., and Leszkowicz, M. (2018). Competition of Definition and Pictorial Illustration for Dictionary Users' Attention: An Eye-Tracking Study. International Journal of Lexicography, 31(1):53–77.
- Li, L. and Xu, H. (2015). Using an Online Dictionary for Identifying the Meanings of Verb Phrases by Chinese EFL Learners. Lexikos, 25.
- Lorentzen, H. and Theilgaard, L. (2012). Online dictionaries how do users find them and what do they do once they have? In Fjeld, R. V. and Torjusen, J. M., editors, *Proceedings of the 15th EURALEX International Congress*, pages 654–660, Oslo, Norway. Department of Linguistics and Scandinavian Studies, University of Oslo.

▲□▶ ▲□▶ ▲ヨ▶ ▲ヨ▶ ヨヨ ののの

Apply a term II: What are the leaves of the graph?



# Apply a term II: Search terms

Wiki	#	Ø		
Blätter & innere Kno	oten		32	1.25
Baum (Graphentheor	rie)		20	2.2
Blätter Graph			17	2.29
Blätter Graphentheo	17	2.53		
Blätter Graphen	16	3.31		
GraWB	#	4	Ø	
Blatt	87	1	L.60	
Blatt eines Baumes	20	4	1.15	
Grad der Ecke	1.33			
Blätter	8	4	1	
Baum	8	1	1.63	

1...very helpful
 5...not helpful at all

Kruse & Heid (Hildesheim)

Learning from students

Euralex XX 26 / 27

1.5

#### Spearman Correlation

Number of searches and rewarded points

	Wiki	GraWB
all tasks	0.2516*	0.2136**
tasks without translation	0.2398*	0.1560**
task - translation only	-0.1193	0.2180

#### \*p < 0.01, two-tailed; \*\*p < 0.05, two-tailed

EL SQA

→ Ξ →