

RAZMERE V ZNANOSTI IN VISOKEM ŠOLSTVU – PREDVSEM PREKO ANALIZE PLAČ

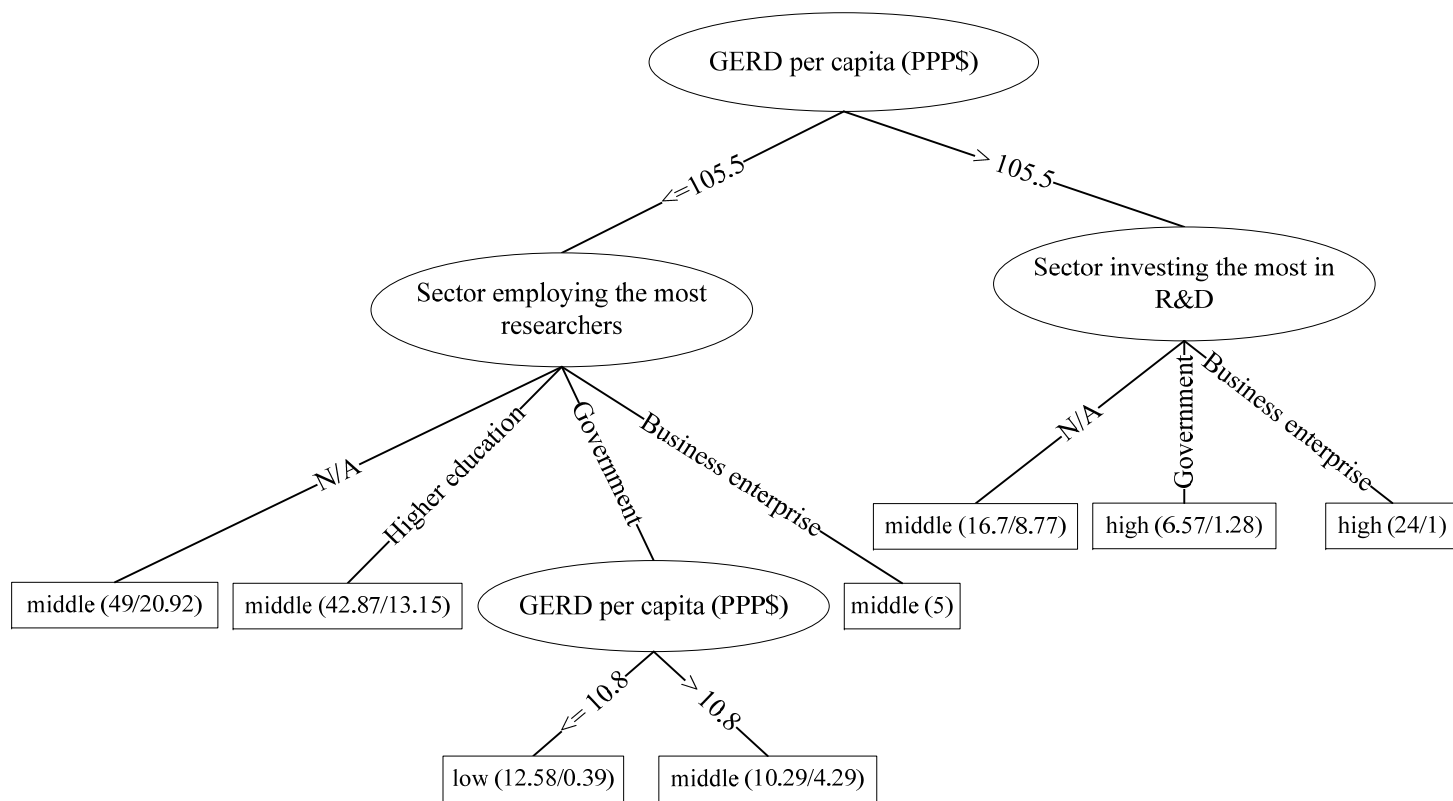
1. VPLIV ZNANOSTI, VŠ
2. PLAČE = STATUS

Matjaž Gams
Jozef Stefan Institute
Slovenia

POVEZAVE MED VISOKIM ZNANJEM IN BLAGOSTANJEM DRŽAVE?

- STROJNO UČENJE, RUDARJENJE PODATKOV
- ZBRANI PODATKI IZ SVETOVNIH BAZ (Unesco, OZN ..)
- UČNA TABELA: 108 ATRIBUTOV, 176 DRŽAV
- RAZRED: GNI - for Gross National Income:
 - low – \$745 or less (50 of 167 countries),
 - middle – \$746 - 9,205 (79 countries), and
 - high – \$9,206 or more (38 countries).

Mnogo "manj" pomembnih zakonitosti vodi k napačnim zaključkom



UGOTOVLJENO

Bogate države imajo:

ZNANOST

Proporcionalno več sredstev za znanost (to in samo to!)

Zakaj so vsi drugi atributi "drugorazredni" (št. žensk, tehnikov, področja ...)

VISOKO ŠOLSTVO

Delež študentov

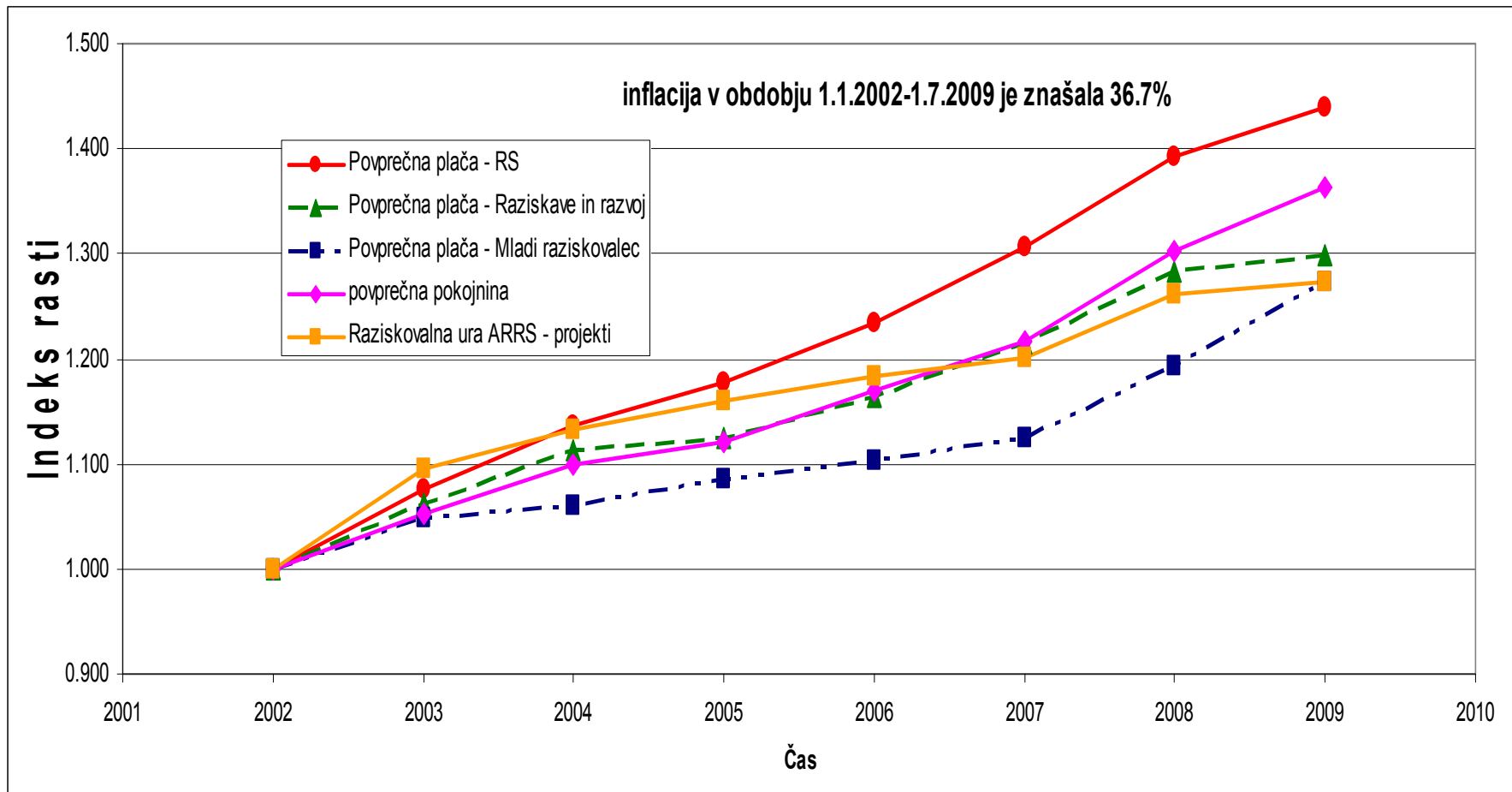
Mobilnost študentov ... še nekaj drugih atributov ...

Zakaj med njimi ni neposrednih sredstev?

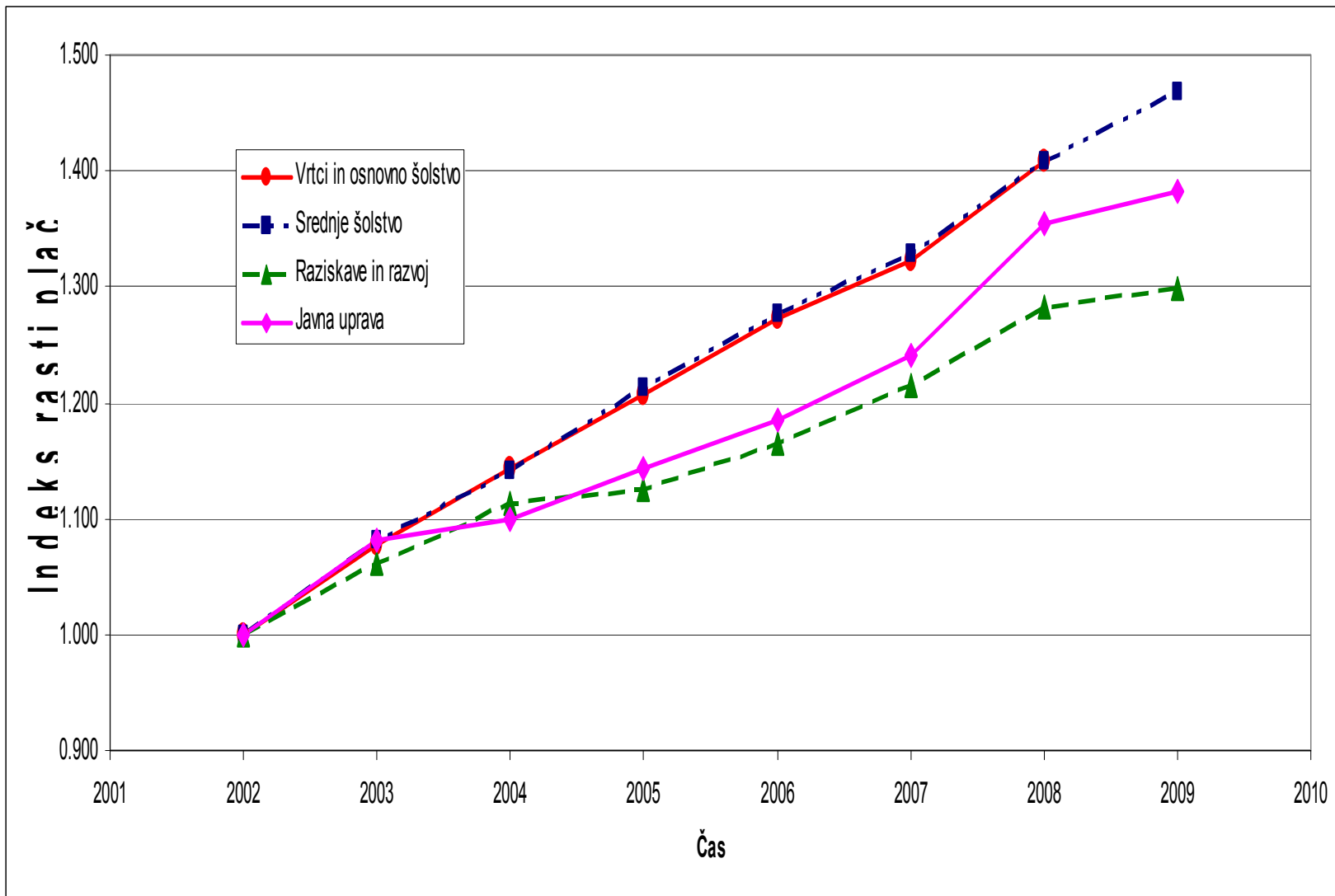
NAPREDNE METODE STROJNEGA UČENJA POKAŽEJO BOLJE KOT
(PREPROSTA) STATISTIKA

VŠZ MOČNO KORELIRA Z RAZVITOSTJO DRŽAVE
(v katero smer bolj?)

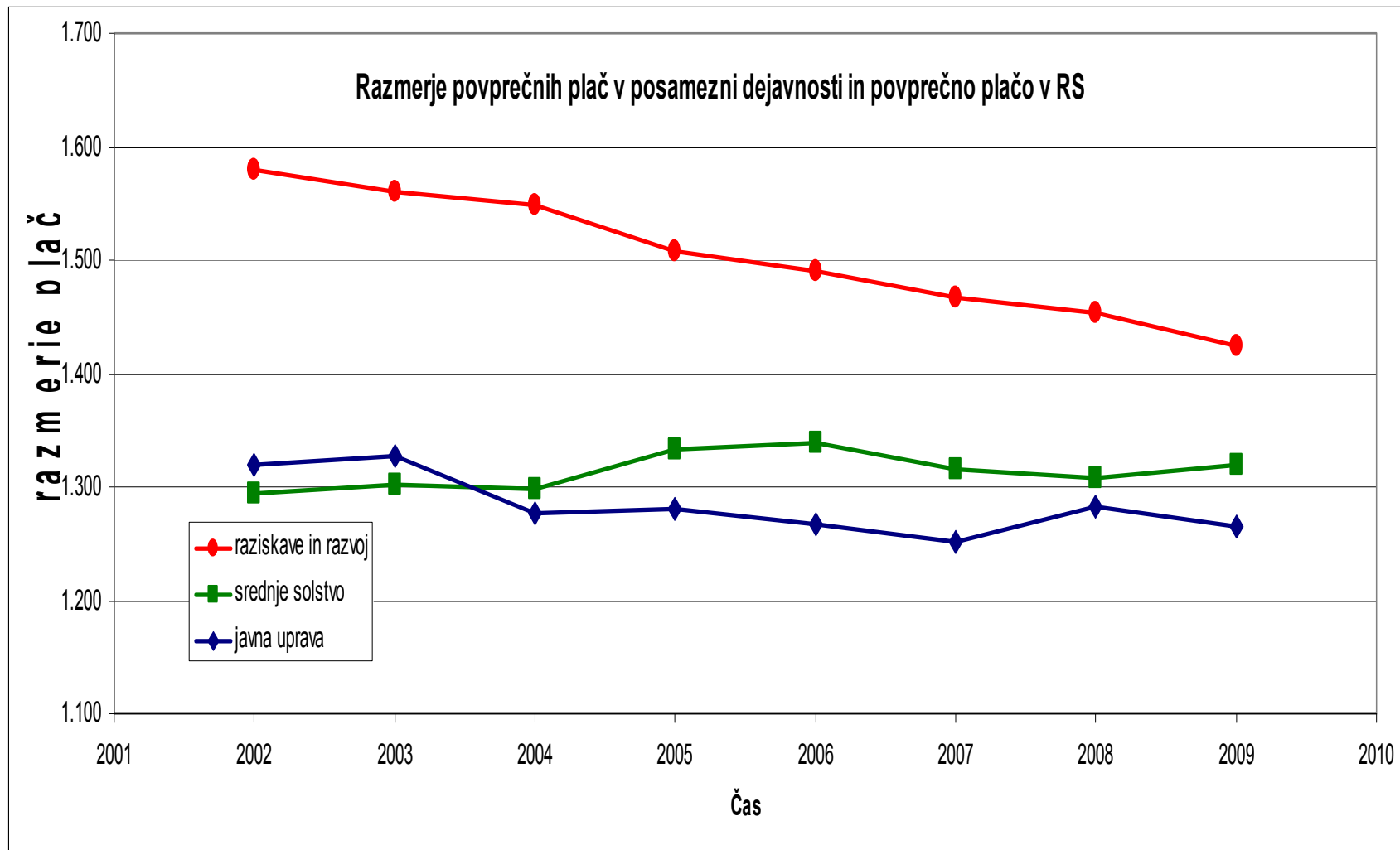
PLAČNA GIBANJA



VŠZ : osnovna šola

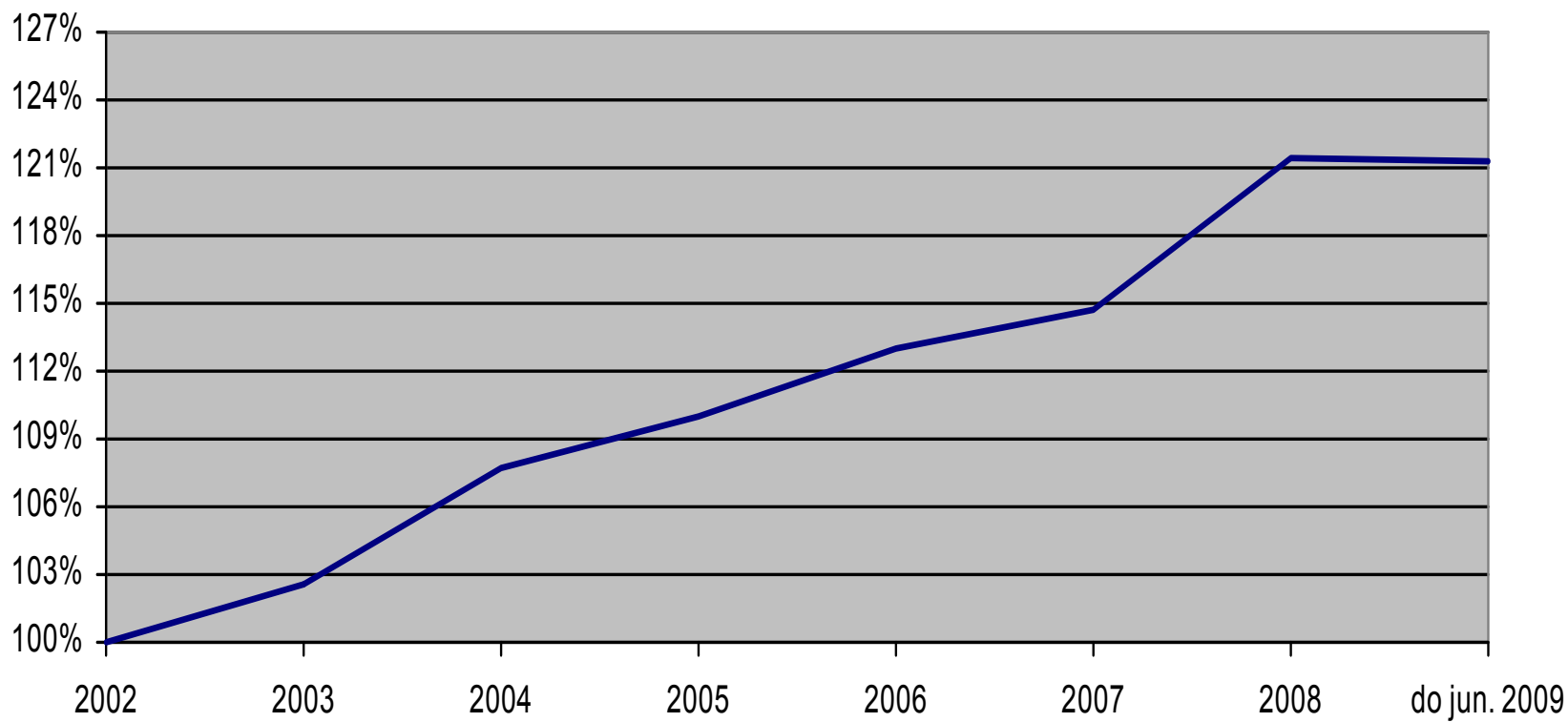


VŠZ : osnovna šola



Institut "Jožef Stefan"

— Povpečna br. pla. IJS



ZAKLJUČEK

- Za znanost pomemben predvsem delež sredstev, za VŠ vrsta dejavnikov – ugotovljeno z naprednimi metodami
- Z novim plačnim sistemom se je v VŠ in Z uvedla degradacija in zbirokratiziranost visokega znanja v Sloveniji, ki bo zagotovo pustila negativne posledice
- Nujne spremembe in ukrepi civilne sfere

