

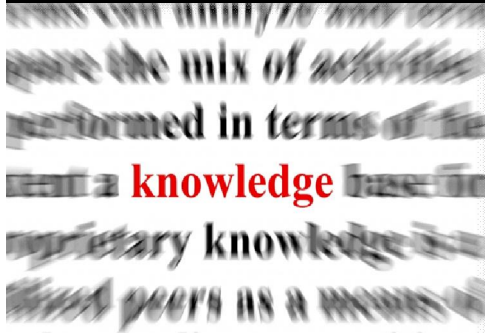
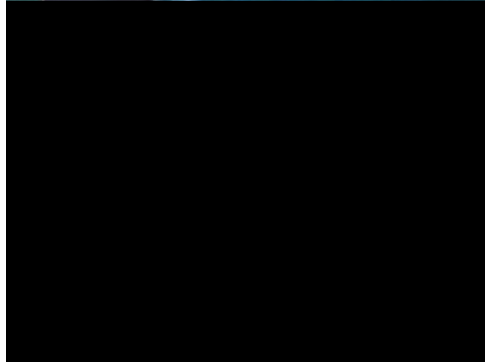


28/09/10
GOSPODARSKA
ZBORNICA SLOVENIJE

FORUM SFPO

NA VRH EVROPSKE ODLIČNOSTI

© Maja Makovec Brenčič, EF
Gradivo je avtorsko delo in njegova
nepooblaščená uporaba, v celoti ali
posameznih delov, v komercialne namene
ni dovoljena, razen ob izrecnem soglasju in
navedbi avtorja.



KAKO POVEZATI ODLIČNOST POSLOVNEGA IZOBRAŽEVANJA Z ODLIČNOSTJO POSLOVNEGA DELOVANJA



prof. dr. Maja Makovec Brenčič
Prodekanja za razvoj

Izhodišče: kaj je dobra poslovna šola?

- dobri pedagogi z izkušnjami raziskovanja in poslovanja
- ustrezno razmerje števila pedagogov / študenta
- raziskovalno delo - veliko število znanstvenih objav (v visoko citiranih in mednarodno odmevnih revijah poslovnih in ekonomske znanosti),
- svetovalno delo za naročnike iz gospodarstva (tudi v mednarodnem gospodarskem okolju),
- visok delež tujih profesorjev,
- možnost izbire predavanj v angleškem jeziku,
- visok delež mednarodnih študentov in izmenjav,
- velika izbirnost vsebin, predmetov in profesorjev,
- partnerstva s tujimi uveljavljenimi šolami,
- mednarodne akreditacije,
- ugledni diplomanti,
- financiranje s tržnimi dejavnostmi,
- odlična organiziranost.

Ekonomska fakulteta

- Ustanovljena leta **1946**
- Največja članica Univerze v Ljubljani
- Javna fakulteta
- Osrednja dejavnost:
Izobraževanje in **raziskovanje**
- Število študentov: 8000
- Število pedagogov: **157**



Akreditacija – certifikat kakovosti

EQUIS* in AACSB* akreditirana šola - potrjujeja najvišje standarde v kakovosti poslovnega izobraževanja.

- 55 poslovnih šol na svetu, ki imajo obe najpomembnejši akreditaciji.
- Prva v srednji in vzhodni Evropi.

Tako z EQUIS kot AACSB akreditacijo pa se med drugimi lahko pohvalijo:

- London Business School,
- Copenhagen University,
- Columbia University,
- Cornell University,
- Stanford University,
- Yale University, itd.

Akreditacija = kakovost v vseh aktivnostih

- Pedagoški proces;
 - visoko usposobljeni profesorji,
 - sodoben učni program in poučevanje,
 - ustvarjanje učnega okolja (smiselno in pristno sodelovanje med študenti in profesorji);
- raziskovalna dejavnost in svetovanje;
- visoka stopnja internacionalizacije;
- povezave s poslovnim svetom;
- skrb za razvoj študentov,
- organiziranost delovanja.

PEDAGOŠKI PROCES – Celovit načrt presoje kakovosti

- Podporne aktivnosti za oblikovanje učnih ciljev in metod evalvacije učnih ciljev na ravni dodiplomskih in podiplomskih programov.
- Razvoj celovitega instrumentarija za preverjanje doseganja zastavljenih učnih ciljev in zaposljivosti diplomantov.

PEDAGOŠKI PROCES – Izobraževanje pedagoških delavcev

Vključevanje pedagogov v dodatne izobraževalne aktivnosti*
s področja visokošolske didaktike in novih metod ter veščin
izobraževanja.

*za mlajše pedagoške delavce izobraževanje obvezno.

PEDAGOŠKI PROCES – Metode poučevanja

**Spodbude za razvoj in uvajanje sodobnih metod poučevanja:
- Sprememba pravilnika in navodil (plačni sistem in načrtovanje)**



Pravila vzpodbujajo:

- nadomeščanje neposrednega dela v razredu z drugimi oblikami dela
- spodbujanje razvoja in uvajanje elektronskih oblik dela
- aktivnejši študij in sodelovanje predstavnikov iz gospodarstva v pedagoškem procesu



Narašča obseg:

- seminarskega dela študentov
- izvajanja poslovnih projektov, poslovnih primerov in načrtov
- izvajanja dela pedagoškega procesa v podjetjih oz. institucijah (obiski v podjetjih, tematske ekskurzije)
- vključevanje predavateljev iz prakse v neposredno delo s študenti

PEDAGOŠKI PROCES - Spremljanje kakovosti

- **Ankete o kakovosti predmetov in pedagogov – elektronske**
tako kvantitativna kot kvalitativna merjenja
neposreden vpogled pedagoga, predstojnika programa
in prodekana/dekana
- **Zunanje preverjanje znanja:** evalvacija pisnih izpitov – **ne bojimo se mnenja konkurentov!**
- **Usmerjevalne komisije:** zbir pedagoga, študenta,
predstavnika podjetij
- **Doseganje učnih ciljev**

PEDAGOŠKI PROCES - Povezave s poslovnim svetom

- Sodelovanje s predstavniki iz prakse v pedagoškem procesu
(štud. leto 2009/2010: 64 predavateljev iz prakse na dodiplomskem študiju, 161 na podiplomskem študiju),
- Izvajanje ekskurzij in obiskov v podjetjih,
- Raziskovanje tem iz prakse, ki jih lahko študenti obravnavajo v obliki:
 - seminarskih del,
 - diplomskih, specialističnih ali magistrskih del,
 - poslovnih projektov in
 - študijskih poslovnih primerov,
- Usmerjevalne komisije

Raziskovalna dejavnost in svetovanje

- **Raziskovalna dejavnost** je osrednja dejavnost EF in pomembna konkurenčna prednost, na kateri gradimo naše strateške usmeritve.

Motiviranje zaposlenih: posebna nagrada za najbolj mednarodno odmeven in citiran članek naših raziskovalcev ter stimuliranje objav s sistemom IRD sredstev (redno letno spremljanje objav posameznikov in prilagajanje višine IRD sredstev za posamezno leto).

Internacionalizacija

Izobraževanje

- 150 mednarodnih dogovorov
 - 50 držav s celega sveta,
- 12 programov in 34 predmetov v angleškem jeziku,
 - Konfucijski institut
 - Letna izmenjava:
 - več kot 80 predavateljev,
 - 200 študentov EF v tujino,
 - 500 mednarodnih študentov na EF.

Raziskave

- Raziskave predavateljev EF v tujini: 80%
- Predavatelji EF z magisterijem iz tujine: 23%
- Predavatelji EF z doktoratom iz tujine: 14%

Organiziranost delovanja

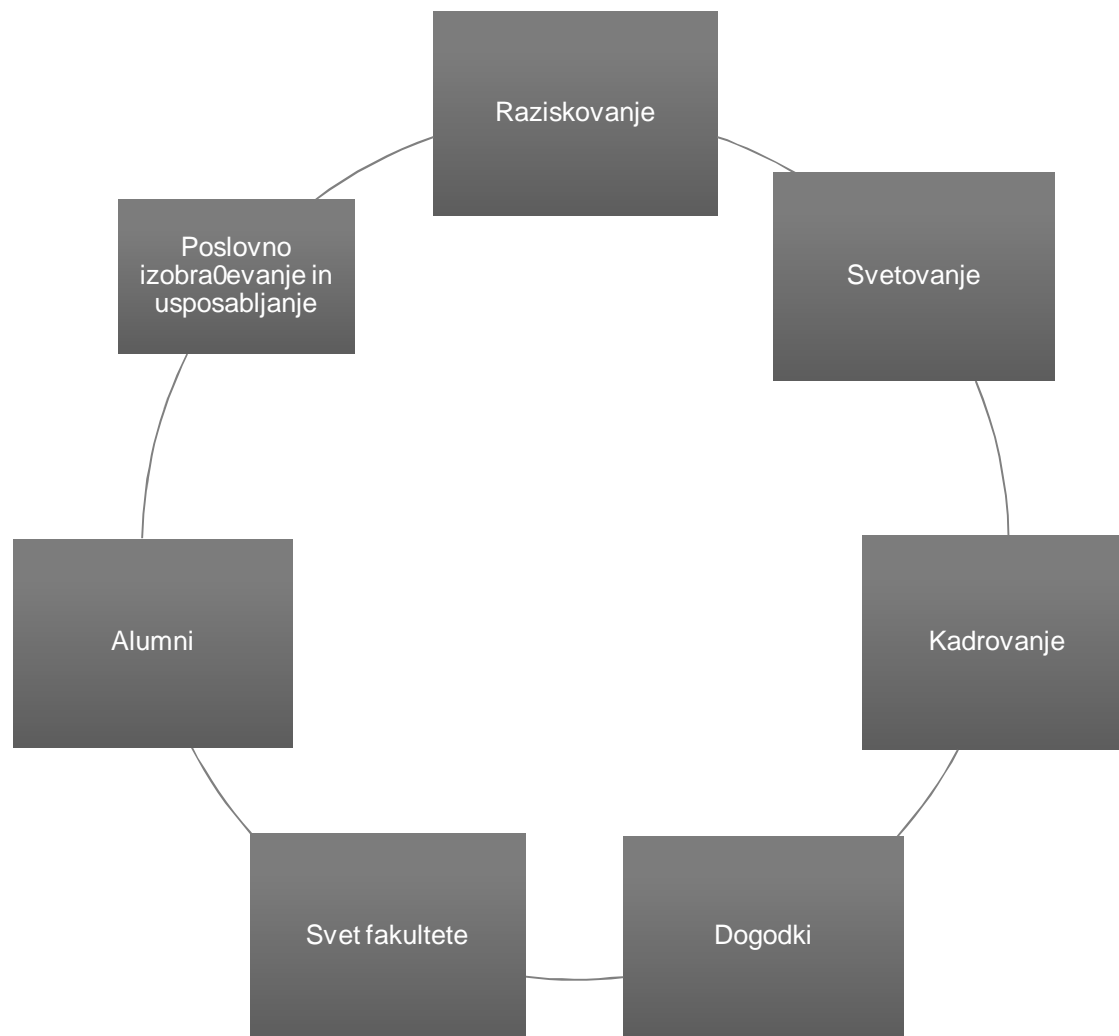
Kakovost je strateška usmeritev fakultete!

Službe, ustanovljene z namenom zagotavljanje kakovosti (največja reorganizacija v letu 2003):

- **Služba za kakovost**
- **Center za svetovanje in razvoj študentov**
- **Služba za mednarodno sodelovanje**
- **Služba za korporativno komuniciranje in marketing**
- **Služba za informatiko**

Povezave s poslovnim svetom

- 74 podpisanih pogodb s podjetji – usmeritev v mednarodna in MNC podjetja.



Skrb za razvoj študentov: Center za svetovanje in razvoj študentov

Osnovni namen centra je pomagati študentom pri:

- študiju,
- načrtovanju kariere in
- osebnem razvoju,

da si bodo kot diplomanti lažje utrli pot v poslovni svet.

Preko centra imajo tudi delodajalci lažjo pot do dobrih kadrov z ekonomsko/poslovno izobrazbo.

Rezultat dejavnosti, ki jih EF izvaja za zagotavljanje kakovosti

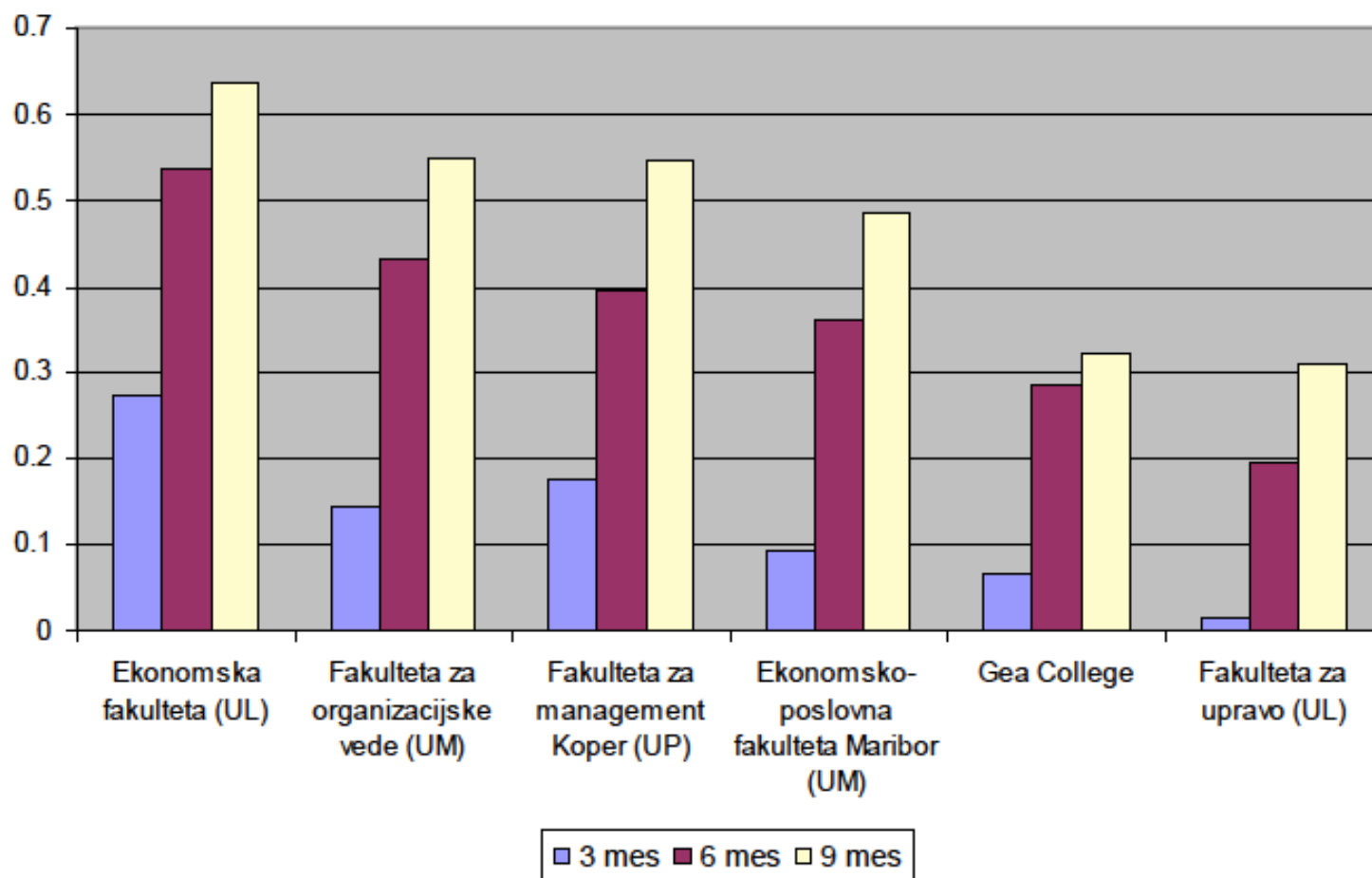
DVIG KAKOVOSTI ZNANJ ŠTUDENTOV

ZAPOS LJIVOST ŠTUDENTOV

DONOSNA NALOŽBA GOSPODARSTVU!

Rezultat dejavnosti, ki jih EF izvaja za zagotavljanje kakovosti (2)

Analiza slovenskih diplomantov



Za še boljšo prihodnost...

- **Poslanstvo**

“S prepletanjem ekonomskih in poslovnih znanj, z inovativnim raziskovanjem in izobraževanjem ustvarjamo najboljše kadre za delo v mednarodnem okolju. Družbi zagotavljamo učinkovit in odgovoren prenos lastnih in globalnih znanj.”

- **Vizija**

“Leta 2020 se bomo uvrstili med najboljše šole na področju poslovnih in ekonomskih ved na svetu.”

