

Pozitivni potencial otroškega teženja



Mag. Robert Kržišnik

Nocoj

1. Starševska vizija
2. Kaj se dogaja v teh groznih otrocih?
3. Popačena percepcija in komunikacijski zapleti
4. Vzpostavljanje človeškega stika in dialoga

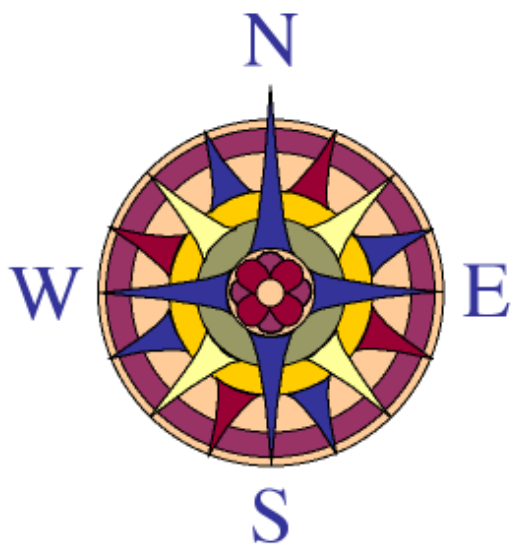


Za začetek

“Današnji otroci ljubijo luksuz; so nevezgajeni in zaničujejo avtoritete; ne izkazujejo spoštovanja starejšim in se vdajajo čvekanju namesto koristnim pravilom. Otroci so danes tirani v domači hiši. Upirajo se staršem. Tiranizirajo učitelje...”

(Sokrat)

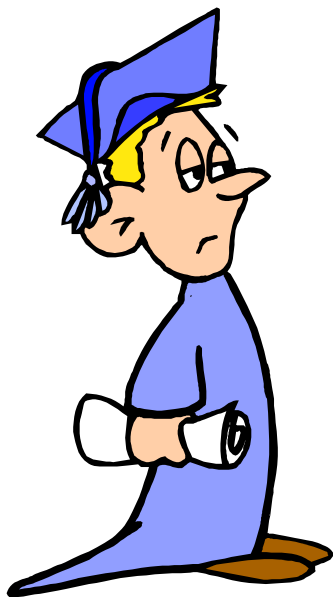
Vir: Tapscott, D. (2009): Grown Up Digital



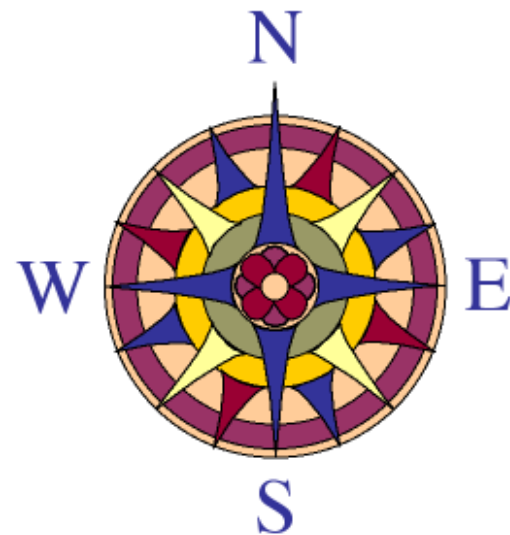
Starševska vizija

kompas, ki nam kaže smer v
starševskih dilemah

V katero smer želimo podpreti svojega otroka?



Ali pa otroku želimo pomagati,



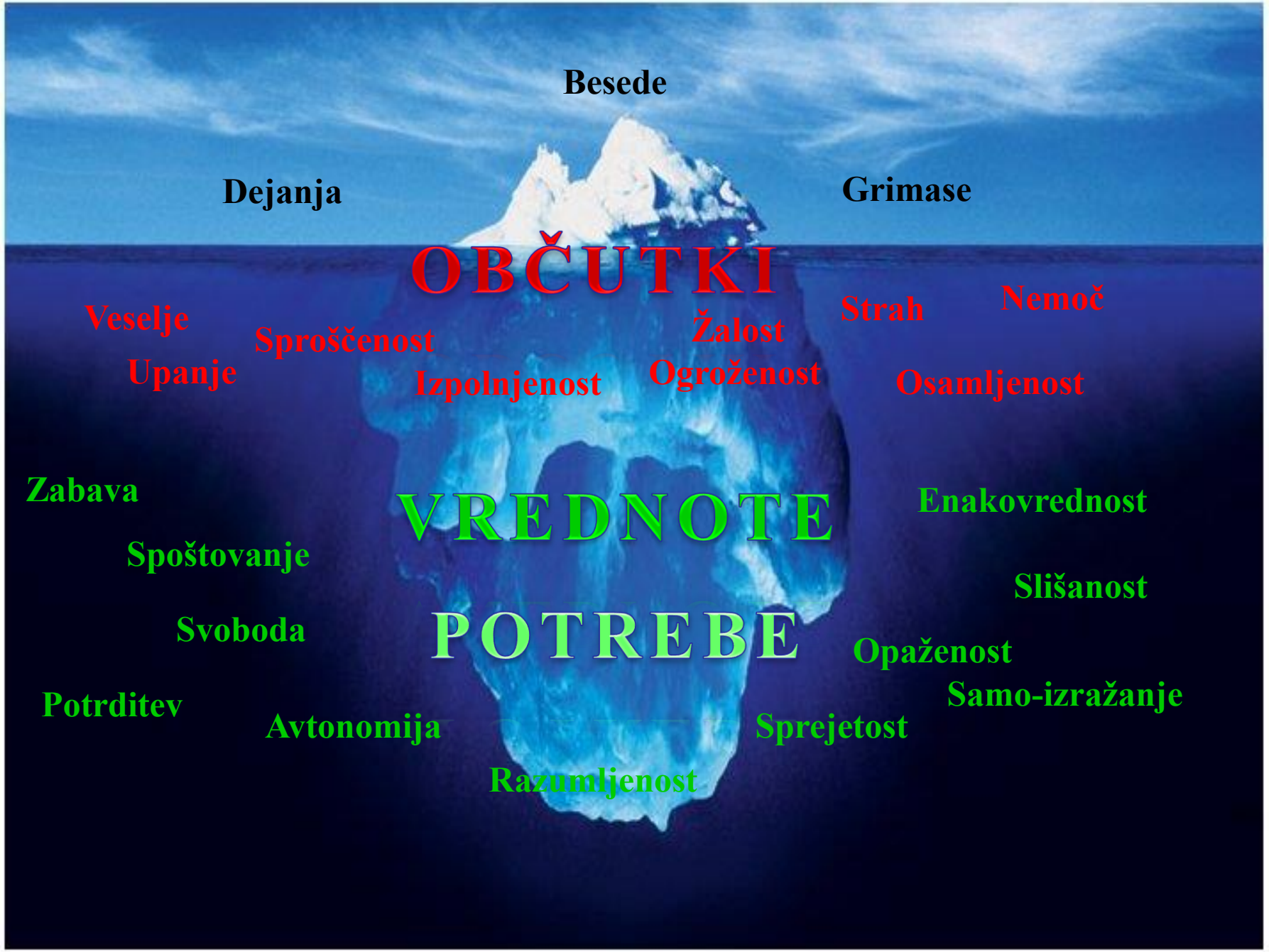
- da se razvije v samostojnega človeka, ki bo znal misliti s svojo glavo, skrbeti za svoje potrebe in bo imel zdravo samozavest,
- da se razvije v sočutnega človeka, ki bo spoštoval potrebe in življenja drugih ter znal vzpostavljati spoštljive in sodelovalne odnose,
- da bo znal razviti svoje potencialne ter živeti srečno in izpolnjeno življenje.

Trenutek za razmislek in pogovor

Razmislite in se na kratko pogovorite s sosedo/m:

- Kakšna je vaša starševska vizija?
- Ob kakšnih oblikah otroškega teženja vam je najtežje ohraniti notranji mir in delovati v skladu s svojo starševsko vizijo?

Vaših sogovornikov ni potrebno diagnosticirati, na njih izvajati terapije ali jih kakorkoli popravljati (saj se morda sploh niso pokvarili). Poslušanje z odprto glavo in odprtim srcem bo dovolj.



Besede

Dejanja

Grimase

OBČUTKI

Veselje

Sproščенost

Žalost

Strah

Nemoč

Upanje

Izpolnjenost

Ogroženost

Osamljenost

Zabava

VREDNOTE

Enakovrednost

Spoštovanje

Slišанost

Svoboda

POTREBE

Opaženost

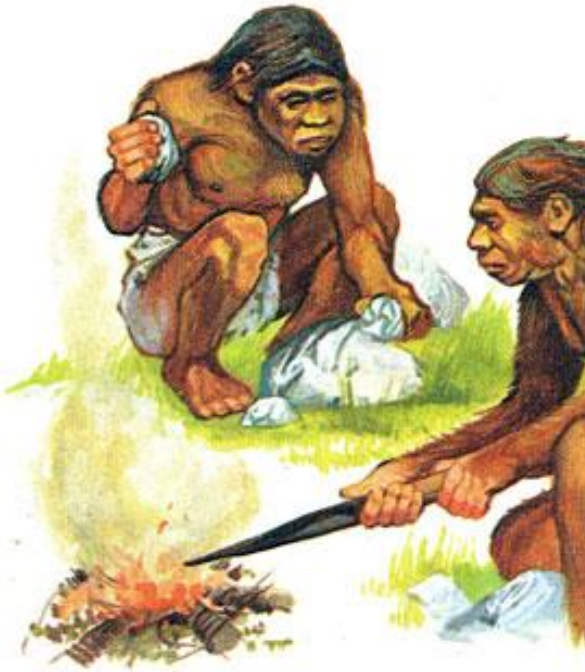
Potrditev

Avtonomija

Sprejetost

Samo-izražanje

Razumljenost



Nalepke: Ti si...

Dokazovanje svojega prav

Okrivljanja: Ti si začel...

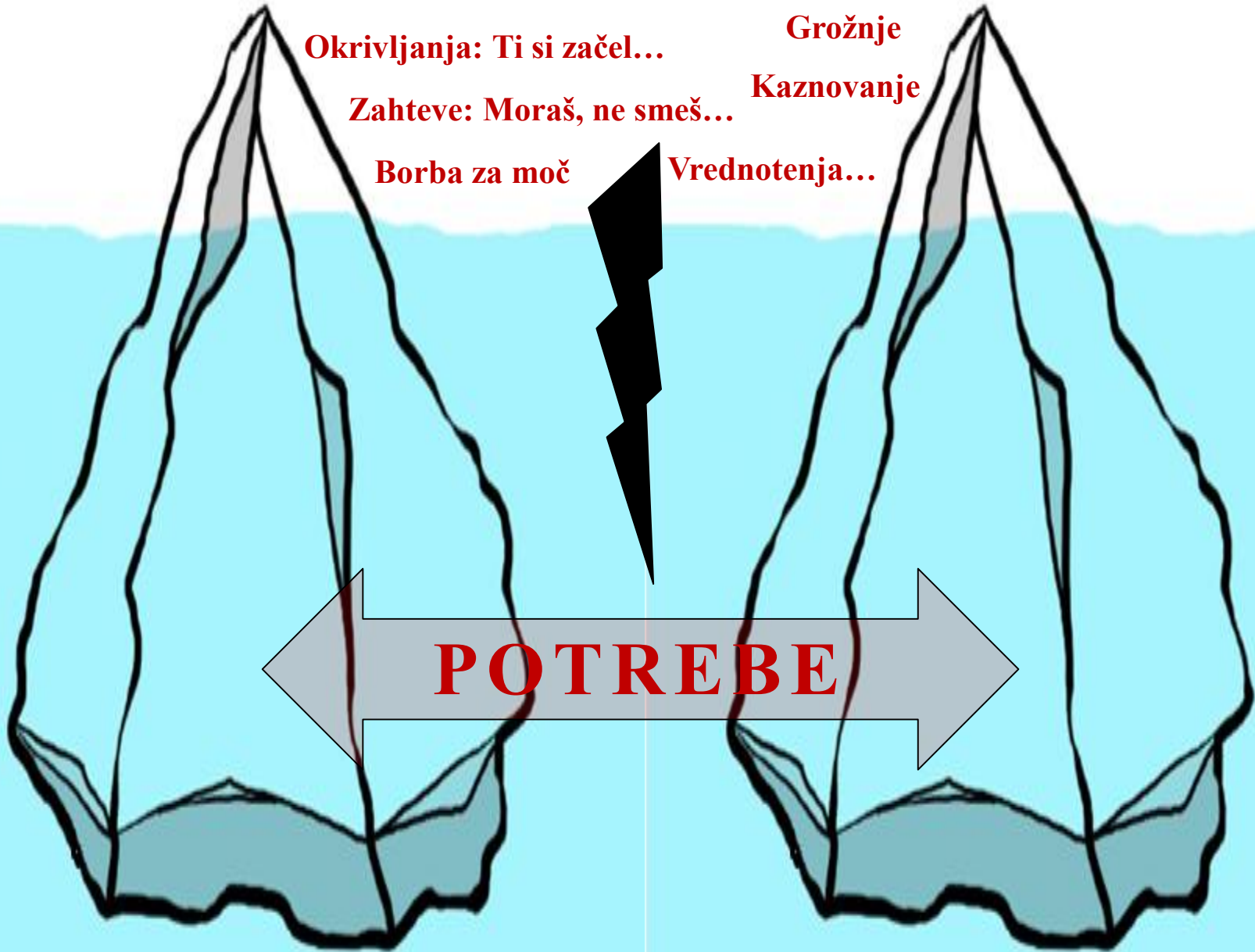
Grožnje

Zahteve: Moraš, ne smeš...

Kaznovanje

Borba za moč

Vrednotenja...



POTREBE

Trenutek za razmislek in pogovor

Spomnite se tistih trenutkov otrokovega “teženja”, ki ste jih imeli v mislih v prvem pogovoru in se poskušajte sočutno vživeti v otroka.

Skupaj s sosedo/m se vprašajte:

- Kako se otrok v tistem trenutku morda **počuti**?
- Kaj otrok v tistem trenutku morda **potrebuje**?

Ne poskušajte najti rešitev za to težavno situacijo, zgolj poskušajte se sočutno vživeti v otroka.

Sočutno poslušanje

Vživim se v otroka in slišim pomen izza besed in dejanj

*Pusti me na miru,
ne maram te več*

Ali si žalosten in jezen...

*...ker si res želiš miru
in da bi lahko delal to,
kar si ti želiš delati?*



Oseba (in tudi otrok je oseba),
ki doživi nekaj minut iskrenega sočutja
preneha z razdiralnim vedenjem.



S tem, da sočutno poslušanje ni enako kot:

- dajanje diagnoz
- dajanje nasvetov
- pripovedovanje svojih zgodb
- tolažba in pomilovanje...

Naše ključne potrebe in vrednote?

STARŠI

- Skrb za dobrobit otrok
- Spoštljivi odnosi
- Medsebojna podpora
- Vzajemnost
- Skupna skrb za naš dom
- Samostojnost
- Povezanost
- ...

OTROCI

- Svobodna izbira
- Avtonomija
- Razumljenost
- Spoštovanje
- Zabava in sproščenost
- Opaženost
- Sprejetost
- Povezanost
- ...

Vzpostavljanje dialoga in sodelovanja



Sočutno prisluhnemo otrokovim občutkom in potrebam in mu pokažemo, kaj smo razumeli.



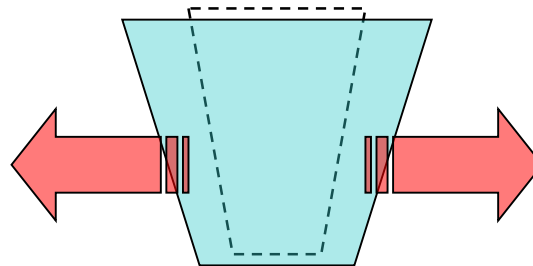
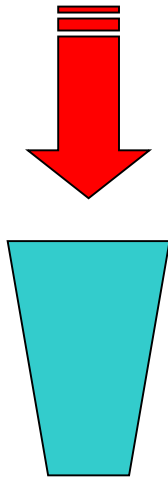
Iskreno in prostodušno izrazimo svoje potrebe in otroku pomagamo, da jih razume.



Skupaj iščemo načine sožitja, ki bodo zadovoljevali potrebe vseh.

Zakaj je tako težko?

- V naših časih in v naši kulturi nas tega niso učili.
- Sami morda ne verjamemo, da je **so-moč** sploh možna.
- Otroci nam ne verjamejo, da mislimo resno.
- Za pridobivanje veščin za vzpostavljanje dialoga v težavnih situacijah je potrebno **transformativno učenje**.



Hvala za pozornost.



Robert Kržišnik, www.humus.si