

PRILAGAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA ŠTUDENTOM S POSEBNIMI POTREBAMI

Univerza v Ljubljani
16. 11.2010

Alenka Bera
Nataša Mauko

Društvo študentov invalidov Slovenije

- Nevladna organizacija, ki združuje redne in izredne študente z različnimi vrstami posebnih potreb na vseh študijskih stopnjah
- Namen društva je zagovarjanje pravic in interesov invalidnih študentov in zagotavljanje informacij, storitev in dejavnosti ter s tem prispevati k izboljšanju možnosti izobraževanja, zaposlovanja ter samostojnega in aktivnega življenja in vključevanja v družbo



DRUŠTVO ŠTUDENTOV
INVALIDOV SLOVENIJE

Storitve

- Prevozi s prilagojenimi kombiji
- Uporaba prilagojene sodobne računalniške tehnologije
- Fotokopiranje in povečevanje študijskega gradiva
- Osebna asistenca – nega, spremljanje, prilagajanje študijske literature



Storitve

- Svetovanje glede posebnih prilagoditev na fakultetah
- Svetovanje glede dostopne nastanitve med študijem
- Svetovanje v zvezi z načrtovanjem poklicne kariere in iskanja zaposlitve
- Zbiranje donatorskih sredstev za nakup pripomočkov



Storitve

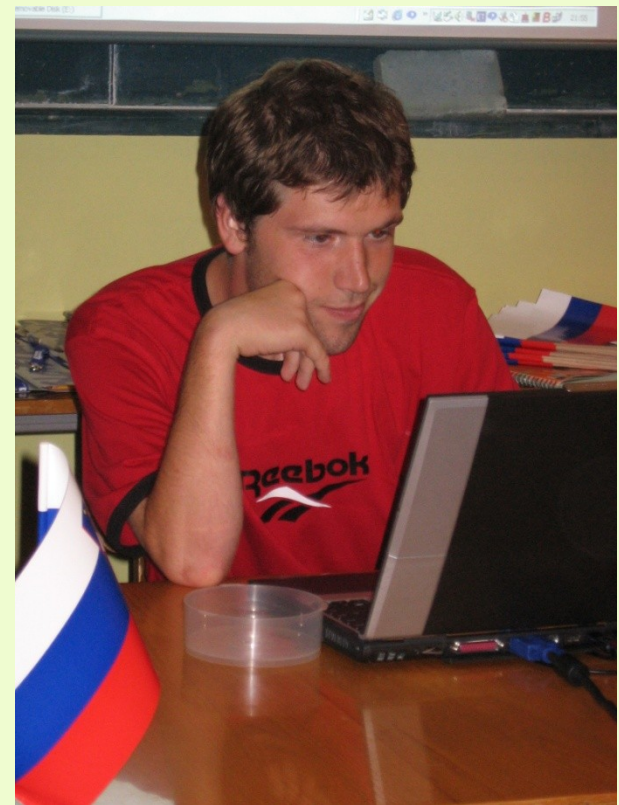
- Športne aktivnosti
- Kulturne dejavnosti
- Družabna in izobraževalna srečanja
- Mednarodni tabori in prostovoljno delo v tujini



Izvajanje različnih projektov

- StuDis www.dsis-drustvo.si/studis
- Link www.thelinknetwork.eu
- Equal
- V sodelovanju z univerzami, študentskimi organizacijami in drugimi nevladnimi organizacijami





**DRUŠTVO ŠTUDENTOV
INVALIDOV SLOVENIJE**

Študenti

- **Zakaj študenti ne razkrijejo svoje invalidnosti**
 - strah, da jim bodo zaradi invalidnosti zavrnil vpis,
 - strah, da bodo zaradi tega obravnavani drugače,
 - so prepričani, da bodo zmogli brez prilagoditev, oz. želijo vsaj poskusiti, če zmorejo brez prilagoditev
 - niti ne vedo, da imajo določeno obliko invalidnosti, ki lahko vpliva na njihovo uspešnost pri študiju
 - ne vidijo nobene prednosti v tem
 - niti ne vedo, da tak status obstaja in kaj jim nudi



Fakulteta

- študenti bodo lažje razkrili svojo invalidnost, če bodo začutili, da ljudje na fakulteti sprejemajo drugačnost in so pripravljeni pomagati
- objavite informacije o postopkih pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami in o prilagoditvah, ki so možne na spletnih straneh fakultete in v publikacijah namenjenim bodočim študentom
- na informativnem dnevu jih seznanite, da imajo študenti s posebnimi potrebami pravico do prilagoditev pri študiju in kako lahko te prilagoditve pridobijo



Profesorji

- ko na prvem predavanju predstavljate sebe in svoj predmet, povejte študentom, da se lahko z vami, v času govorilnih ur, zasebno pogovorijo ali bi morda pri vašem predmetu potrebovali določene prilagoditve, jasno povejte, da ste pripravljeni pomagati
- omogočite zasebnost, saj morda študent ne želi, da bi drugi vedeli za njegovo invalidnost



Profesorji

- dovolite študentu, da na pogovoru sodeluje tudi prijatelj ali sorodnik, če mu je tako lažje spregovoriti o svojih potrebah in prilagoditvah
- ni vedno potrebno, da imate s študentom osebni pogovor, nekaterim bo morda lažje, če se z vami pogovarjajo prek elektronske pošte ali telefona.
- pogovor naj bo sproščen, vendar strukturiran
- zapišite si glavne točke pogovora in jih pokažite študentu, tako bo obema jasno, kaj ste se dogovorili



Profesorji

- razložite študentu potek študijskega procesa pri vašem predmetu – kako potekajo predavanja, vaje, kako študenti prejemajo in oddajajo naloge ali druge zadolžitve, kako bo potekalo preverjanje znanja in ga vprašajte ali mu morda ti načini povzročajo določene ovire ali težave



Profesorji

- ponudite študentu možnost, da razloži na kakšne načine se uči, kakšne pripomočke uporablja in kakšne prilagoditve bi potreboval pri vašem predmetu, skupaj lahko ugotovita katere prilagoditve mu lahko zagotovite vi, pri katerih je morda potrebna pomoč drugih organizacij in tudi morda, katerih prilagoditev se trenutno ne da zagotoviti



Profesorji

- razložite študentu kako pridobiti status študenta s posebnimi potrebami in kakšne so njegove pravice
- vsake toliko časa preverite ali dogovorjene prilagoditve še vedno ustrezajo ali pa je potrebno uvesti kakšne druge
- vprašajte študenta ali lahko te informacije posredujete drugim, ki sodelujejo pri vašem predmetu – asistenti, laboranti, itd. oziroma ali bi se želel o teh zadevah z njimi pogovoriti sam



- Med študenti na študijskem programu Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) imate študenta Tilna, ki je na vozičku in je veliko odsoten. Na praktičnih vajah, ki potekajo popoldan, je vedno manjkal. Skrbi vas, kako bo opravil obvezne študijske pogoje in napredoval v višji letnik. Vidite, da je zelo zavzet in sposoben, zato si želite, da bi uspešno dokončal študij.
- Kako bi se lotili reševanja te situacije?



- Imate študenta, ki se zelo slabo odreže v ustni komunikaciji, vaš predmet pa zahteva veliko ustnega izražanja in tudi izpit je ustni. Vidite, da je študent uspešen in ima delovne navade, govor pa mu povzroča tako velike težave, da ne more izkazati potencialov in znanja, ki ga ima.
- Kako bi lahko pripomogli, da bi lahko izkazal svoje znanje?



- Na predavanjih opazite študenta, ki sicer sedi v prvi vrsti, vendar izgleda kot da ne sledi. Zmeraj sedi sam, ne piše zapiskov in z nikomer ne komunicira. Po koncu predavanj zmeraj odhiti iz predavalnice. Ko ste prejšnji teden naložili študentom nalogo, ki so jo morali opraviti, je ta študent ni imel.
- Kakšne težave menite da ima in kako bi mu lahko pomagali?



- Jure je dijak, ki ga zanima študij matematike na Fakulteti za matematiko in fiziko. Je slaboviden, slabo se znajde v prostoru, težko navezuje nove stike, zaradi slabovidnosti počasneje sledi razlagi ter opravlja naloge.
- Kaj vse bi ga vprašali, da lahko načrtujete podporo, ki bi jo potreboval?
- Kaj bi mu svetovali, če bi se obrnil na vas?



- Študentka Janja iz Medicinske fakultete bi rada izvedela kako lahko pridobi status študenta s posebnimi potrebami. Zaenkrat vam še ni zaupala s kakšnimi težavami se srečuje.
- Kaj bi ji svetovali?



- Špela je študentka 2. letnika Predšolske vzgoje, ki ne želi razkriti, da ima epilepsijo. Na vas se je že večkrat obrnila in potožila, da ji študij in obveznosti povezane s študijem povzročajo ogromen stres, prav tako jo skrbi, da bi med predavanji ali vajami doživela epileptični napad. Omenila je tudi, da je že zelo utrujena, začela pa je jemati nova zdravila, ki zelo motijo njeno koncentracijo. Njen stres povečuje še strah pred tem, da ne bo izpolnila pogojev za vpis v 3. letnik, ki se bliža. Kljub težavam, s katerimi se sooča, pa tega ne želi zaupati drugemu kot vam.
- Kako bi ravnali v tem primeru?

