

*OCW Global Conference  
April 25-28, 2014*

# **Development of a MOOC in a Japanese open university**

---

*Tsuneo Yamada,  
The Open University of Japan (OUJ)*

# OIJ: Identity

- **Semi-governmental** institution
- National center to promote **Open Education** and **Lifelong Learning**
  - “**Higher education for all**”
- **Distance education** institution
  - “**Anytime, anywhere**”
  - Broadcasting and Printed Materials  
plus Internet delivery
- **Liberal Arts** institution
  - Cope with the growing needs for Practical Abilities

# Univ of Tokyo joined Coursera, February 2013

online ニュース

2013年2月22日

## 東京大学が無料の大規模公開オンライン講座(MOOC)を9月開講 「単位」は提供しないが、一定の基準を満たせば「履修証」を発行

田村 規雄=日経/ソコ

(執筆時の情報に基づいており、現在では異なる場合があります)

東京大学は2013年2月22日、インターネット上で誰でも無料で履修できる大規模公開オンライン講座(MOOC、ムーーク)の提供を開始すると発表した。実証実験としてまずは2コースを英語で配信する予定。9月から順次開講し、世界各国から数万人の受講を見込む。

インターネットを通じた大規模なオンライン講座は「MOOC (Massive Open Online Course)」と呼ばれ、ハーバード大学が先陣を切った。東京大学は「Coursera」に用意された東京大学のページで開講は9月を予定

## 日本経済新聞 2月24日 日

Web刊 速報 ビジネスリーダー マーケット マネー テクノロジー

全て : 経済 : 企業 : 国際 : 政治 : 株・金融 : スポーツ : 社会 : その他

速報 > 社会 > 記事

### 東大、ネットで公開講座 英語で世界に発信

2013/2/23 19:15

小 中 大 保存 印刷

東京大は23日までに、世界中から誰でもインターネットで受講できる公開講座を9月にも開始すると発表した。無料で受講でき、一定の水準に達したと認定されると履修証が発行される。

同様の公開講座は、米スタンフォード大やハーバード大など海外の一流大学が相次いで始めているが、国内では初めて。先行して実施している海外の大学では10万人を超える受講者があり、江川雅子理事は「国際化戦略の一環だ」としている。

トランプ WBC、3連覇への道 アベノミクス 遅れる原発防災計画 オスカーの行方 朝刊、今日の

ニュース > 社会 > その他・話題 > 記事

2013年2月23日 7時6分

263 ブログに利用 35 おすすめ 376

## 東大、授業をネット配信 9月から2コース、履修証も

# KyotoU joined EdX(X Consortium), May 2013

朝日新聞 DIGITAL

天気 [東京都 東京] 設定  
降水確率: 20%

交通情報 設定  
現在、設定されていません

トピックス アフリカはいま 橋下氏発言の波紋 南海トラフ地震 石田記者のページ、公開中

ニュース > 社会 > 記事 2013年5月22日 15時4分

ツイート 64 おすすめ 77 +1 3 BI 4 ブログに利用

## 京大、無料オンライン講座参入 教育レベルを世界にPR



エデックス参入の意義などについて会見で語る松本総経長(左)と上杉志成教授=京都市左京区の京都大学

【佐藤剛志、金成隆一】京都大学は21日、米マサチューセッツ工科大(MIT)とハーバード大が設立した非営利の教育機関エデックス

### 日本経済新聞

Web刊 速報 ビジネスリーダー マーケット

トップ 特集 コラム 読者アンケート 紙面連動

### 京大、講義を無料配信へ ネット教育機関

2013/5/21 22:05

京都大は21日、米ハーバード大や米マサチューセッツ工科大が講義をインターネットで無料配信する非営利の教育機関と発表した。

京大によると、人気のある講義には世界中から十数カ国から登録されることもめづらぬ。受講者のなかから優秀な人材を大学に呼び込むことで研究開発競争に打ち勝ち、トップ大と競い合うことで教育の質を向上させるのが狙い。

edX HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS REGISTER NOW log in

CREATING BETTER SOLUTIONS for their campus and the world.

The colleges and universities that comprise the edX consortium are among the best in the world. They are dedicated to quality education both on campus and online. edX is honored they have chosen to become part of the initiative by opening their virtual doors to the world.

Massachusetts Institute of Technology	HARVARD UNIVERSITY	Berkeley UNIVERSITY OF CALIFORNIA	THE UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM
Australian National University	TU Delft	ÉCOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE	GEORGETOWN UNIVERSITY
McGill	RICE UNIVERSITY	UNIVERSITY OF TORONTO	WELLESLEY
Berklee college of music	BOSTON UNIVERSITY	Cornell University	DAVIDSON
THE UNIVERSITY OF HONG KONG	香港科技大学 THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	Karolinska Institutet	京都大学 KYOTO UNIVERSITY
UCL University College London	清华大学 TSINGHUA UNIVERSITY	SEOUL NATIONAL UNIVERSITY	清华大学 Tsinghua University
Technische Universität München	THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND AUSTRALIA	UNIVERSITY of WASHINGTON	



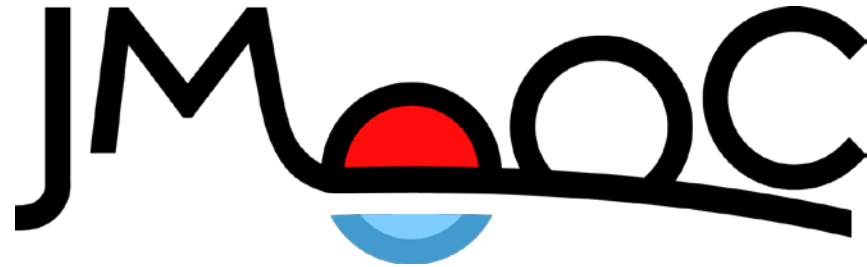
To keep traditional teaching  
style and content delivery  
system

or

To be a MOOC provider

# Open Education in Japanese Higher Education

<b>April 1983</b>	<b>the University of the Air (currently, OUI) was established</b>
<b>May 2005</b>	Japan OpenCourseWare (JOCW) Alliance was established
<b>April 2006</b>	Japan OpenCourseWare Consortium was established
<b>October 2006</b>	JOCW Search was started-up (by NIME)
<b>October 2010</b>	OUI-OCW was launched
<b>February 2013</b>	The University of Tokyo joined Coursera
<b>May 2013</b>	Kyoto University joined edX
<b>November 2013</b>	Japanese MOOC launched
<b>April 2014</b>	The first 3 courses released from JMOOC



**(Japan Massive Open Online Course  
consortium)  
was launched in November 2013**

# JMOOC Establishment (October, 2013)



**JMOOC** English

JMOOCとは 加盟のご案内 ニュース お問い合わせ

必要なのは あなたのやる気。いつでも どこでも 学べます。  
**無料で修了証が取得できる大学講座**

**受講登録から修了までの流れ**

- 講座選び 開講講座一覧より学びたい講座を選択。
- 受講登録 該当講座を提供するJMOOC公認プラットフォームにて、会員登録の上、受講登録。
- 受講 開講時期になりましたら、受講スタート。ビデオ講義閲覧、質問・議論、課題提出。
- 修了証発行 修了条件を満たすと修了証が取得できます

**ニュース** ニュース一覧 ▶

- 2014年02月04日 **お知らせ**  
【プレスリリース】日本初の大規模公開オンライン講座 (MOOC) サイト「gacco (ガッコ)」を開設 ▶
- 2014年01月10日 **イベント・シンポジウム告知**  
2月3日 (月) JMOOC新春講演会「オープン教育の未来を拓く日本発MOOCの展開」予約受付開始 ▶
- 2013年12月04日 **お知らせ**  
ボランティア募集のご案内 ▶

<http://www.jmooc.jp/>



# Multiple Platforms





- NTT Docomo Platform
  - edX-based
  - Video Lecture + LMS
- OUJ-TIES Platform
  - Multimedia e-textbook + LMS
  - iBOOK / epub 2.0/3.0
  - Video Lecture/CAI
- Net-Learning Platform
  - Domestic Integrated Learning Support Platform

# OUJ-MOOC

---

放送大学MOOCのご紹介

# 提供コース Initial Courses

	Course	Lecturer	Features
	<p>Computer System: A primer (Japanese)</p>	<p>OOUJ President Yoh'ichi Okabe</p>	<p>Regular Course (15 lessons, full asynchronous) Based on OOUJ TV course</p>
	<p>にほんご にゆうもん NIHONGO STARTER A1 (English)</p>	<p>OOUJ+JF Project Team (PI: T. Yamada, OOUJ)</p>	<p>Short Course (10 lessons, 2 lessons/week, 5 weeks) CEFR based</p>

- ✓ { Multimedia e-textbook + LMS } + SNS
- ✓ Released on 14<sup>th</sup> April 2014

# OUJ-TIES Platform

- ◆ Mashup-oriented
- ◆ Multimedia e-textbook
  - ◆ iBook/ePub3.0 (Powered by TIES / Chilo Book)
- ◆ Backend LMS
  - ◆ Moodle
- ◆ Big Data/Learning Analytics
  - ◆ Need more time (based on IMS Caliper or other int'l standards)





**Registration**



# CHiLO Book

iPhone/iPad/Android/PC



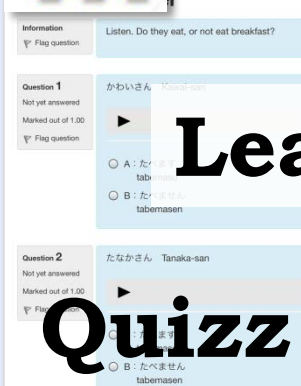
**Down  
load**

**CHiLO Book**

**ePub**

**Learner  
Community**

**iBooks**



**Quizz**

**Nihongo Starter: View: User report**  
User report - Masumi Hori



**Badge**

**Online  
content**

**Skit**

**Can-do1**  
Exchange Greetings

**Can-do2**  
Recognise Japanese Characters

everyone. Let's start to study Lesson 1. These are the "Can-do's" for Lesson 1.

Exchange greetings.  
Recognise Japanese characters.

Let's think for a moment before studying.  
What sorts of greetings do you have in your country?  
What sorts of greetings are there in Japan?  
What sort of letters do you use in your country?  
Can you tell which one is Japanese?

Now let's watch the skit.

Let's think for a moment before studying.  
What sorts of greetings do you have in your country? What sorts of greetings are there in Japan? What sort of letters do you use in your country?  
Can you tell which one is Japanese?  
Now let's watch the skit.





# 学習方法 / How to Learn

## Step1

*Visit the course's Facebook page you want to lean.*

学習したいコースのFacebook ページにアクセスします。



## Step2

*Join the course's Facebook group.*

コースのFacebookグループに参加します。



## Step3

*Download CHiLO Books.*

CHiLO Booksをダウンロードしてください。



## Step4

*Learn and share the experiences  
with your friend in FaceBook*

Facebookの仲間と共に学習しましょう。



**Let you pass the course to get the badge!**

コースに合格してバッジを集めよう！



# しくみ / Architecture



電子書籍ストア  
*e-Book Store*

## Mashup

CHiLO Booksをダウンロード (無料)  
*Download CHiLO Books for free*

*Mozilla Open Badges*



インターネット / *Internet*

学習コミュニティ  
*Learnig Community*

講義ビデオ  
*Lecture Video*

課題  
*Quizzes & Exercise*



# D e m o n s t r a t i o n





にほんご にゆうもん  
NIHONGO STARTER A1  
(英語)

---

放送大学 山田恒夫  
十国際交流基金



Our Lecturer



Our Lecturer

---

**JAPANESE LANGUAGE  
STARTER A1 LEVEL**



JAPANESE CENTER 国際交流基金

トップページ JFスタンダードとは みんなの「Can-do」サイト まるごと 日本のことばと文化 学習事例 資料

## JF日本語教育スタンダード

JF Standard for Japanese Language Education

**まるごと** まるごと 日本のことばと文化

JF日本語教育スタンダードに基づいて開発された日本語教科書「まるごと 日本のことばと文化」(以下、『まるごと』)をご紹介します。

- 『まるごと 日本のことばと文化』とは?
- 『まるごと』の構成
- 『まるごと』の教材
- 『まるごと』の教材
- 『まるごと』の教材

[詳細ページ](#)

	A1	A2		A2/B1
	入門	初級1	初級2	初中級
		<試用版>	<試用版>	<試用版>
活動編				
理解編				

# JAPANESE LANGUAGE STARTER A1 LEVEL

JAPANESE CENTER 国際交流基金

トップページ JFスタンダードとは みんなの「Can-do」サイト まるごと 日本のことばと文化 学習事例 資料

## JF日本語教育スタンダード

JF Standard for Japanese Language Education

まるごと 日本のことばと文化

JF日本語教育スタンダードに基づいて開発された日本語教科書「まるごと 日本のことばと文化」(以下、『まるごと』)をご紹介します。

1. 『まるごと 日本のことばと文化』とは? [教科書シリーズ](#)  
 2. 『まるごと』の構成  
 3. 『まるごと』の授業  
 4. 『まるごと』の教材  
 5. 『まるごと』の発展

	A1	A2		A2/B1
	入門	初級1	初級2	初中級
活動編				
理解編				



# JAPANESE LANGUAGE STARTER A1 LEVEL



JAPANESE CENTER 国際交流協会

トップページ JFスタンダードとは みんなの「Can-do」サイト まるごと 日本のことばと文化 学習事例 資料

## JF日本語教育スタンダード

JF Standard for Japanese Language Education

**まるごと** まるごと 日本のことばと文化

JF日本語教育スタンダードに基づいて開発された日本語教科書「まるごと 日本のことばと文化」(以下、『まるごと』)をご紹介します。

- 『まるごと 日本のことばと文化』とは?
- 『まるごと』の構成
- 『まるごと』の教材
- 『まるごと』の教材
- 『まるごと』の教材

[詳細ページ](#)

	A1	A2		A2/B1
	入門	初級1	初級2	初中級
活動編				
理解編				



# JAPANESE LANGUAGE STARTER A1 LEVEL

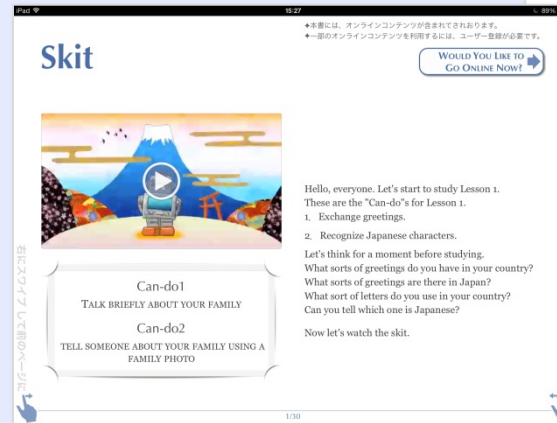
# 各課の構成 Course Plan

<b>Lesson 1</b>	<b>Hello <i>Konnichiwa</i></b>
2	<b>Would you say that again? <i>Moo ichido onegaishimasu</i></b>
3	<b>Nice to meet you. <i>Doozo yoroshiku</i></b>
4	<b>There are three people in my family <i>Kazoku wa san-nin desu</i></b>
5	<b>What kind of food do you like? <i>Nani ga suki desu ka</i></b>
6	<b>Where are you going to have lunch today? <i>Doko de tabemasu ka</i></b>
7	<b>There are three rooms in my home. <i>Heya ga mittsu arimasu</i></b>
8	<b>It's a nice room. <i>Ii heya desu ne</i></b>
9	<b>What time do you get up? <i>Nan-ji ni okimasu ka</i></b>
10	<b>When is convenient for you? <i>Itsu ga ii desu ka</i></b>

# Multimedia e-textbook

<b>Index</b>
<b>Skit</b>
<b>Let's Watch the Skit !</b>
<b>Can-doXX : XXXXXXXX</b>
<b>Explanation</b>
<b>Exercise</b>
<b>Can-do Practice</b>
<b>Can-do Challenge</b>
<b>Can-do Check</b>
<b>Learn More</b>
<b>Language and Culture</b>
<b>資料</b>
<b>English Script</b>
<b>Romaji Script</b>
<b>Kana Script</b>
<b>Instruction Manual</b>
<b>Feature of This Book</b>
<b>Characters</b>
<b>Author &amp; Copyright</b>
<b>Copyright</b>

## iBooks版



## Skit

**Can-do1**  
Exchange Greetings

**Can-do2**  
Recognise Japanese Characters



Hello, everyone. Let's start to study Lesson 1. These are the "Can-do" for Lesson 1.

1. Exchange greetings.  
2. Recognise Japanese characters.

Let's think for a moment before studying.

What sorts of greetings do you have in your country?  
What sorts of letters do you use in your country?  
Can you tell which one is Japanese?

Now let's watch the skit.

## ePub版

## iBooks版



Can-do1: Talk about When to Have a Party



## Can-do Check



How did you find the "Can-do Challenge" section? How much of it could you do? Try and check yourself online. Please write your comments.

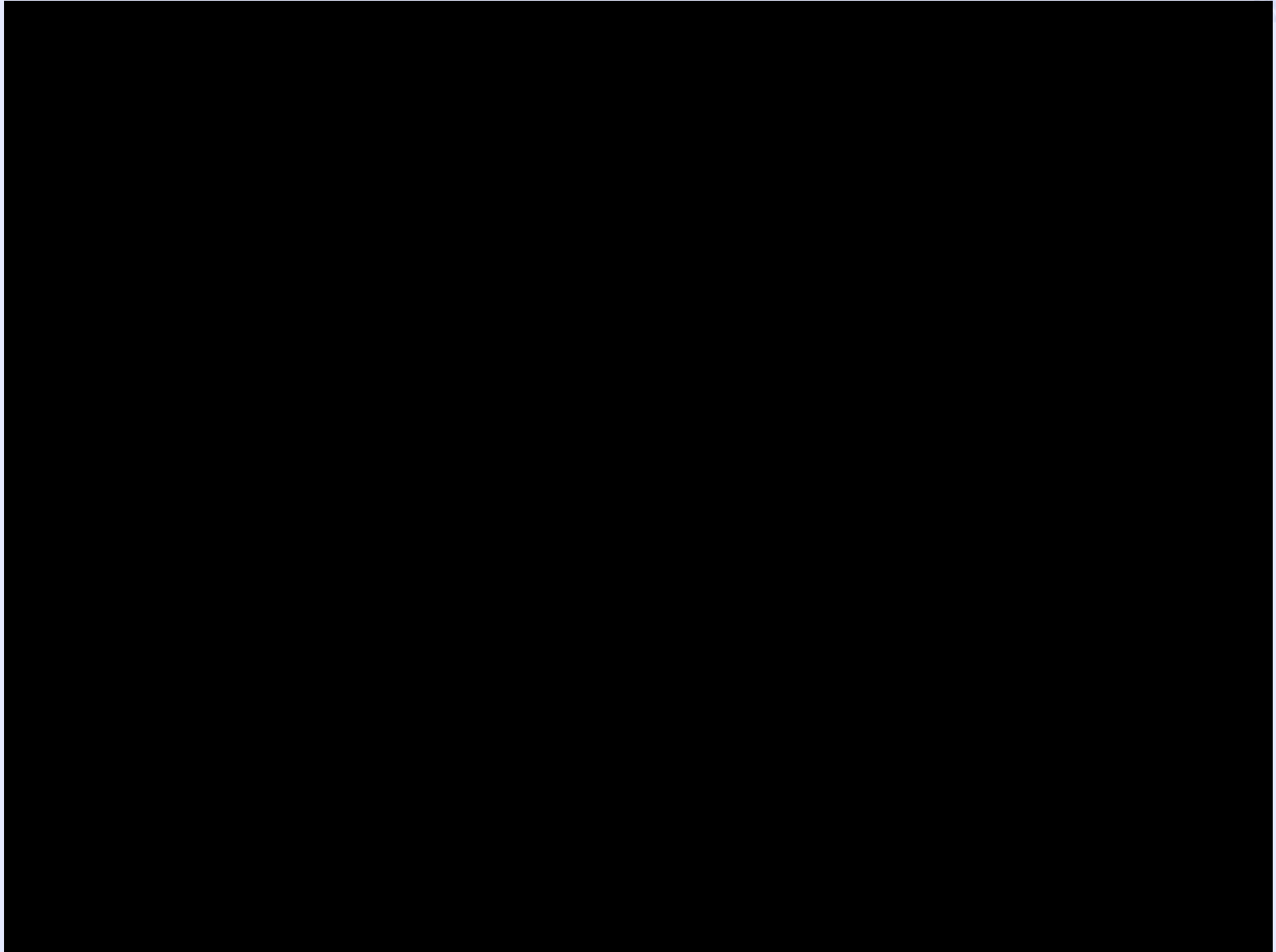


Learning Record

My Badges

## ePub版

# Drama-taste skits



# CLASS 1

Term: 14<sup>th</sup> April –18<sup>th</sup> May

CLASS 2: Starting on June

CLASS 3: Starting on August

## CLASS 1

Lesson	Course materials delivery	Group
1•2	14 <sup>th</sup> April	14-20 <sup>th</sup> April
3•4	21 <sup>st</sup> April	21-27 <sup>th</sup> April
5•6	28 <sup>th</sup> April	28 <sup>th</sup> - 4 <sup>th</sup> May
7•8	5 <sup>th</sup> May	5-11 <sup>th</sup> May
9•10	12 <sup>th</sup> May	12-18 <sup>th</sup> May



# Location

<https://www.facebook.com/nihongostarter>

Thank you very much!!

Contact Information

[tsyamada@ouj.ac.jp](mailto:tsyamada@ouj.ac.jp)



# OUJ MOOC: Learning Data and Analytics

- ◆ Still on the planning stage
- ◆ “Big Data” Database and the Federation
- ◆ Toward to a Compliant of some International Standards  
e.g. IMS Caliper
- ◆ Description of multi-layer learning processes
  - ◆ Population/Individual/Mental Function /Sensory-Motor/Brain Activity!!



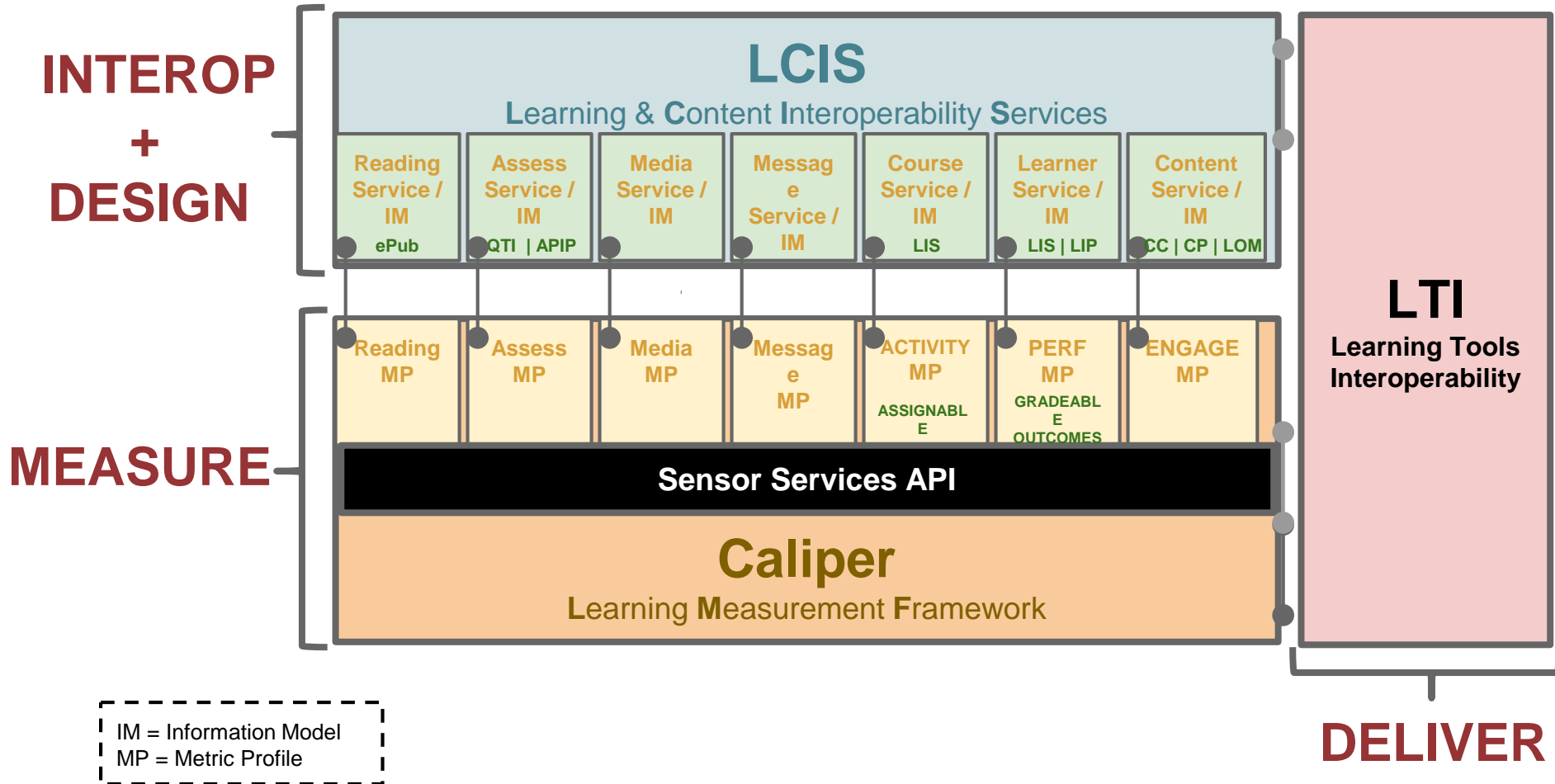
# OUJ MOOC: Learning Data and Analytics

- ◆ Still on the planning stage
- ◆ “Big Data” Database and the Federation
- ◆ Toward to a Compliant of some International Standards  
e.g. IMS Caliper
- ◆ Description of multi-layer learning processes
  - ◆ Population/Individual/Mental Function /Sensory-Motor/Brain Activity!!

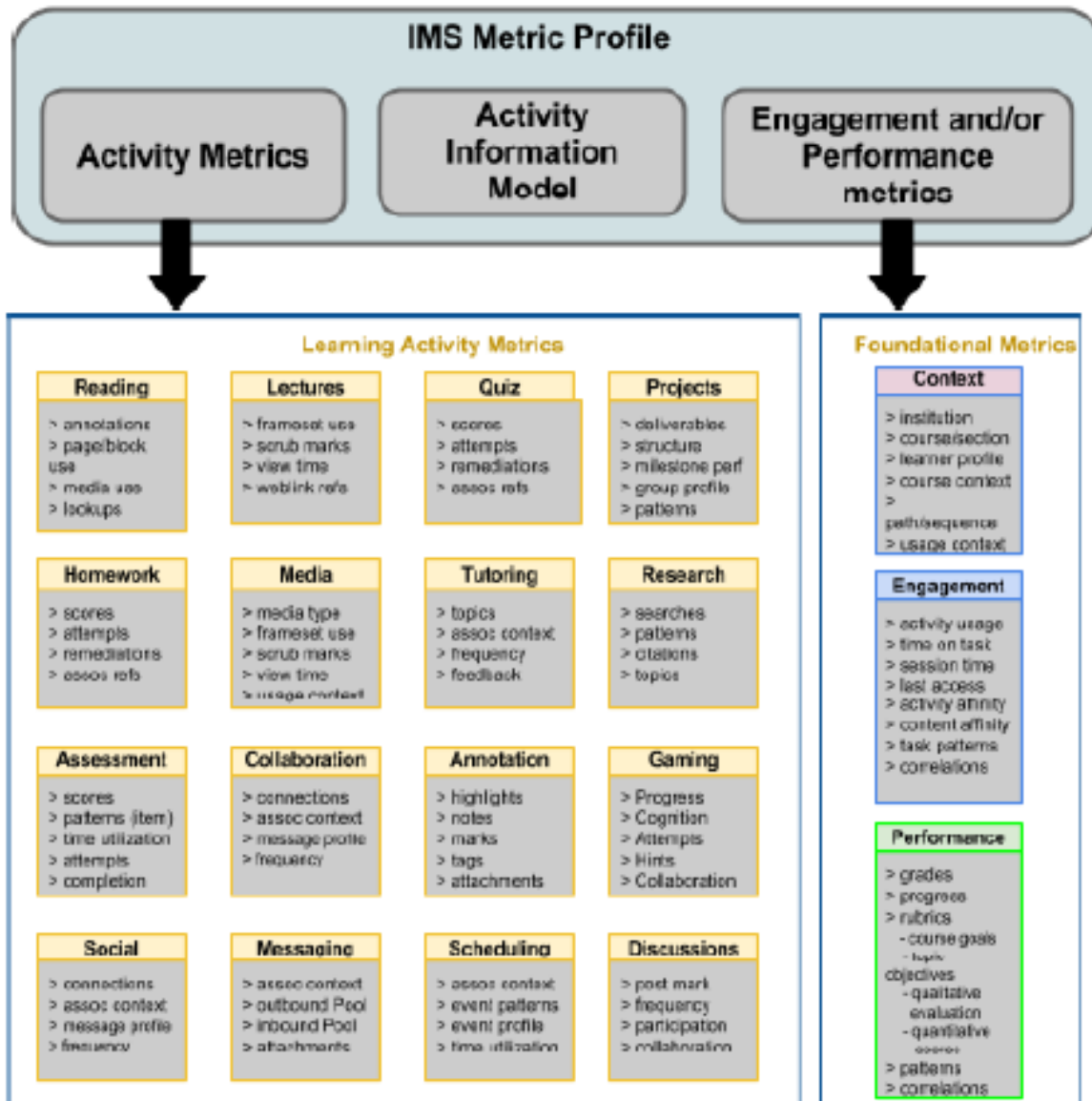


# IMS Caliper

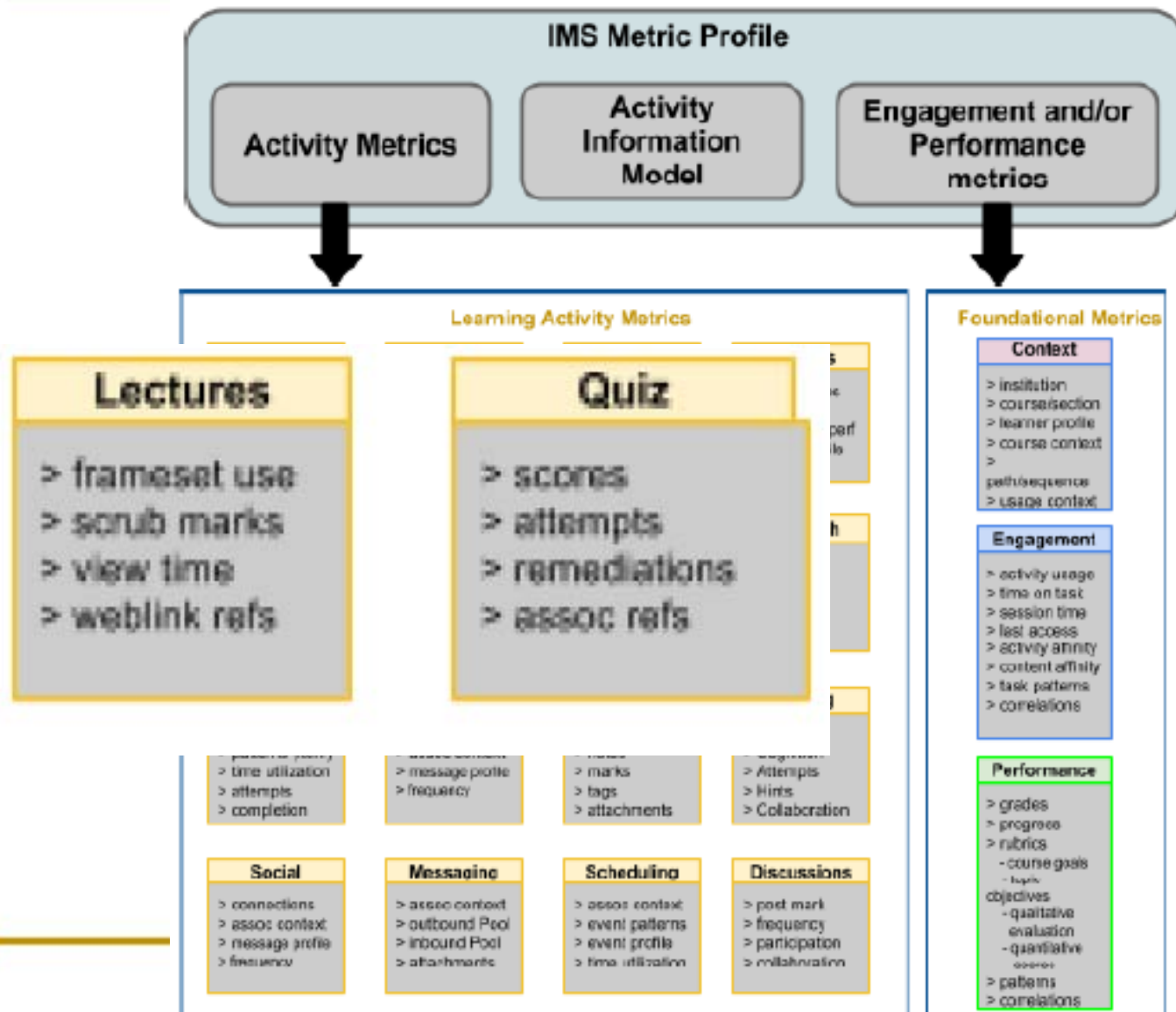
Comprehensive IMS Service Orientation...



# IMS Metric Profile



# IMS Metric Profile

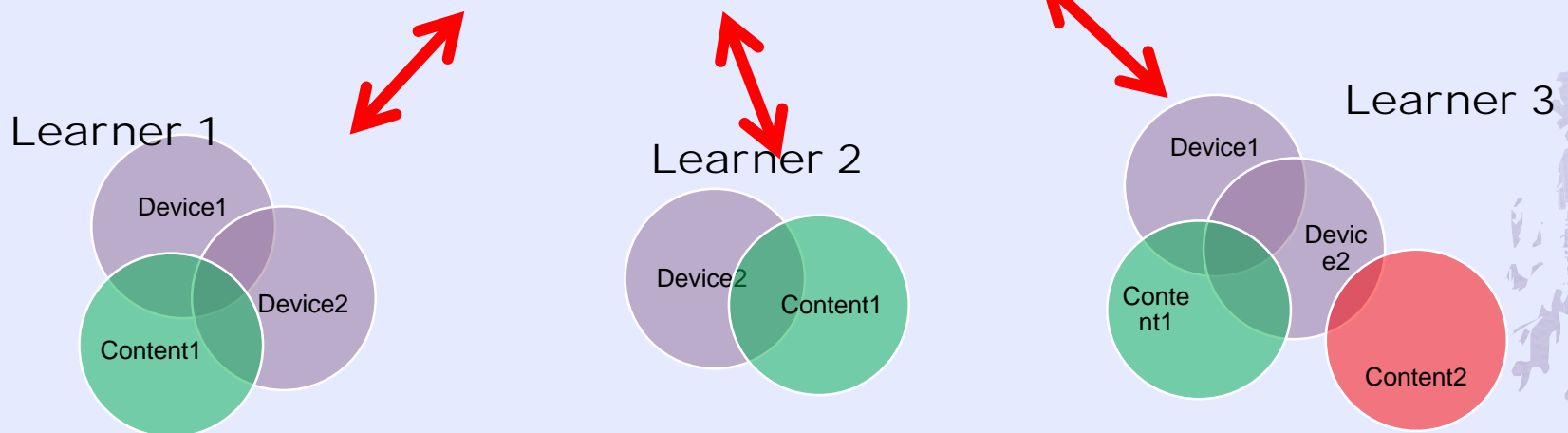




# Joint MOOC

- ◆ Personalization
- ◆ Localization
- ◆ Contextualization
- ◆ Interoperability
- ◆ User-specific
- ◆ Context-specific
- ◆ Purpose/Goal Dependent

Cloud Computing + Big Data Analysis



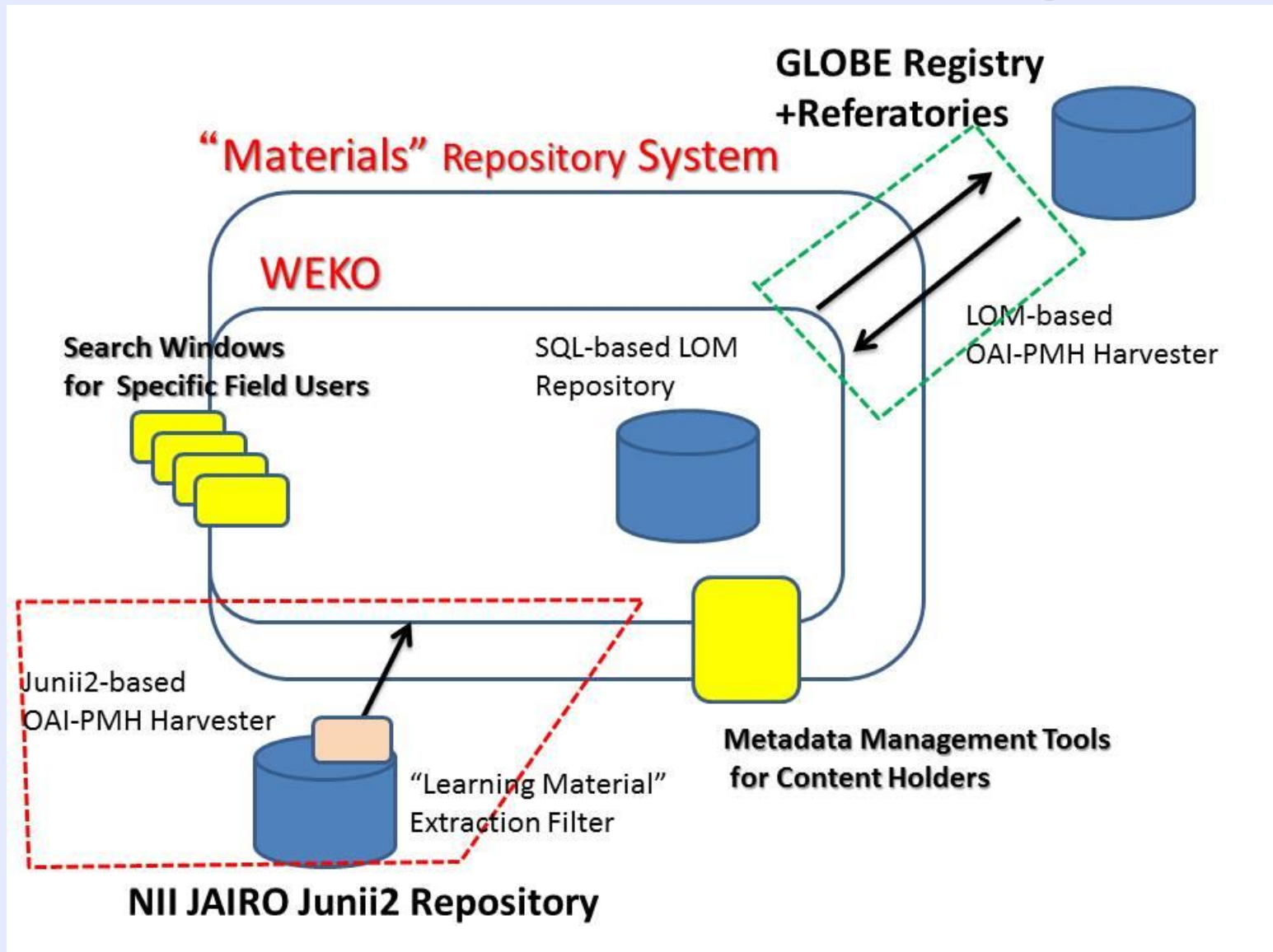
# Why smaller granular materials?

- × Learning process
  - + Adapt courseware for **Localization and Personalization**
- × Development process
  - + Limited financial and human resources (Shrinking budgets, Decrease of enrollment...)
  - + Multiple media delivery (broadcasting, digital textbook, Internet, ....)
  - + **Reuse and sharing** of quality materials (Broadcasting quality)

# “Materials” Requirements

- ◆ Versatile
  - ◆ Reuse/Remix
  - ◆ Context free
    - e.g. Multi-lingual/cultural or Pluralistic contexts
  - ◆ Interoperability
- ◆ Sustainable
  - ◆ Based on Open philosophy/concept
  - ◆ Compatible with proprietary resources
  - ◆ Quality improvement

# The Metadata Database System





# The homepage for Japanese new system



This site is managed by a GLOBE (Global Learning Object Brokered Exchange) member organization from Japan, OIJ-CODE. The Japanese metadata in the referatory are shared with overseas GLOBE members in order to share, remix and reuse digital learning resources beyond borders.

このサイトは、日本のGLOBE参加機関である放送大学教育支援センター (OIJ-CODE)によって運営されています。このデータベースには日本の電子学習資源に関する情報が蓄積され、メタデータとして海外の参加機関に提供されています。メタデータを共有することによって、海外からも日本の電子学習資源を検索し、その所在や特徴を知ることができます。

このサイトは、科学研究費補助金 (No.23240110) によって、放送大学、国立情報学研究所等によって、クラウド上に構築され、試験的に運用しています。

## コンテンツ移設のお知らせ

このサイトはただいまコンテンツ移設中です。  
2013年度中に順次移行します。終了は2013年9月末を予定しております。

[トップページ](#)

[JOCW](#)

[IVS](#)

## WEKO

[トップ](#)


[ランキング](#)

language

日本語

キーワード検索

## インデックスリスト

 [放送大学ICT活用・遠隔教育センター\(CODE\)](#) [4951件]

 [JAIRO \(Learning Material\)](#) [8639件]

# OER Asia Federated Repositories: Concept

