

Organizacija mednarodne konference raziskovalcev visokošolskih reform (HER 2013)



CENTRE FOR
EDUCATIONAL POLICY STUDIES

Študije visokega šolstva

Raziskovanje visokega šolstva kot posebno interdisciplinarno polje je relativno mlado.

Razvijati se prične v ZDA po drugi svetovni vojni.

Npr. na UC-Berkley je bil *Center for Studies in Higher Education* (CSHE) ustanovljen že leta 1956 (iniciativa rektorja Clarka Kerra).

Eden izmed najbolj priznanih raziskovalcev prve generacije je bil Burton R. Clark (1921 – 2009; Stanford, Harvard, Berkeley, Yale, UCLA).

V (zahodno) Evropo pride z dvajsetletno zamudo.



Poskus definicije

Študije visokega šolstva so interdisciplinarno raziskovalno polje, ki proučuje, kako spremenjena politična, ekonomska in socialna razmerja vplivajo na visoko šolstvo, tako na institucionalni kot na nacionalni in mednarodni ravni. Pri tem je poseben poudarek namenjen nenehnemu reformuliranju funkcije oz. vlog, ki jih opravlja visoko šolstvo oz. njegove institucije.

Najpogosteje zastopane discipline: izobraževalne vede, sociologija, javne politike, ekonomija, zgodovina, filozofija, psihologija, pravo.



Razvoj v Evropi

V Evropi se prične to polje pojavljati, krepiti in organizirati v osemdesetih letih prejšnjega stoletja.

1987: *Wissenschaftliches Zentrum für Berufs und Hochschulforschung, Univerza Kassel (DE)*

1984: CHEPS; *Centre for Higher Education Policy Studies, Univerza Twente (NL)*

1988: ustanovitev mreže CHER – *Consortium of Higher Education Researchers*

Prve korake pri nas je naredil Center za razvoj univerze (CRU) od sredine osemdesetih let; sredi devetdesetih ga je Univerza v Ljubljani razpustila oz. “prestrukturirala”.



Pri nas

Od 2004 sestavni del raziskovanja v programski skupini
*Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja
socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (PeF UL)*

Leta 2009 smo v sodelovanju s še petimi centri po Evropi
razvili program *The social and economic consequences
of expanded and differentiated higher education
systems* (EuroHESC), ki ga je potrdila Evropska
znanstvena fundacija, financiral pa ARRS (naš del).

Pri nas smo raziskovali predvsem vidike
internacionalizacije visokega šolstva in razmerje “*policy
centrov*” in “*policy periferij*”



Načrti in rezultati

- Fokus na mlade raziskovalce.
- Povezovanje z mednarodnimi centri in mrežami.
- Fokuseranje na reforme visokega šolstva ter na oblikovanje teoretskih postopkov in orodij za analizo njihovih učinkov in siceršnjih trendov.
- Umestiti analize malih sistemov (in regionalnih posebnosti) v potekajočo mednarodno diskusijo.
- Pritegniti raziskovalce iz mednarodnega prostora: konferenca *CHER 2012* in *HER 2013*.



DRUŽBOSLOVJE

Področje: Vzgoja in izobraževanje

Organizacija HER2013

Leta 2003 je na iniciativo Univerze Britanske Kolumbije nastala globalna raziskovalna mreža *International Workshop on Higher Education Reform (HER)*. Osnovni namen mreže je, da vzpostavlja forum za globalno sodelovanje raziskovalcev tega tematskega področja. V mrežo je vključen tudi Center za študije edukacijskih politik (CEPS) na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, ki je v oktobru 2013 organiziral njeno jubilejno, deseto konferenco. Prejšnje so bile v Vancouvru (dvakrat), na Dunaju, v Tokiju, Dublinu, Šanghaju, Mexicu, Berlinu in Pittsburghu. Osrednja tema jubilejne konference je bila »*Reforme visokega šolstva: pogled nazaj – pogled naprej*«. V središču pozornosti so bile teme kot npr. spremembe v razumevanju akademske svobode in univerzitetne avtonomije; globalizacija, privatizacija, finančna kriza in prihodnost javnega visokega šolstva; nove oblike učenja in poučevanja v visokem šolstvu ter misija visokošolskih ustanov v hitro se spreminjajočem okolju. Konference se je udeležilo 100 raziskovalcev z vseh kontinentov z 38 referati, plenarni predavatelji pa so bili sir Peter Scott, Ulrich Teichler in Catherine Odora Hoppers. Organizator je izdal zbornik s konferenčnimi prispevki, nekaj izbranih člankov je izšlo v reviji *CEPS Journal* (2013, 2), v pripravi pa je še tematska monografija pri založbi Sense (2015).



